



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN



HARRASTAMISEN
SUOMEN MALLI



Lämpimästi tervetuloa Yhdessä yksinäisyyttä vastaan – käytännön vinkkejä harrastusryhmien ohjaamiseen –webinaariin

1.9.2026



Ohjelma

- **Harrastusten voimalla yhdessä yksinäisyyttä vastaan – Työkaluja ja materiaaleja harrastusviikkoon**, Tarja Vartiainen, erityisasiantuntija, Opetushallitus ja Marianna Tarhala, asiantuntija, Suomen Olympiakomitea
- **Ryhmän ohjaaja vahvistamassa turvallista ilmapiiriä**, Sami Halme, Mannerheimin lastensuojeluliitto
- **Näin tuet nuoren mielenterveyttä harrastusympäristössä**, Miguel Reyes, asiantuntija, Mieli ry
- **Älä jätä ulkopuolelle! 10 vinkkiä toiminnan soveltamiseen**, Kaisa Kiri, asiantuntija, Paralympiakomitea
- **Ohjaajan vinkit Seinäjoen Harrastamisen Suomen mallin kuvataidekerhosta**, Tanja Holm, lastenkulttuurikoordinaattori ja Raija Lambacka, Harkku-koordinaattori, Lastenkulttuurikeskus Louhimo
- **Partiokerhot: Ystävyystaitoja ja lähiluonnossa liikkumista yhdessä**, Helka Körkkö, asiantuntija, Suomen Partiolaiset
- **Et ole yksin -palvelu auttaa niin ohjaajaa kuin lasta**, Mikko Kuronen, nuorten asiantuntija, Väestöliitto
- **Webinaarin lopetus**

Harrastusviikko 7.-13.9.2026

- Tavoitteena on auttaa lapsia ja nuoria löytämään itselleen mieluisa harrastus
- Viikon teema: Yhdessä yksinäisyyttä vastaan
 - Tehdään yhdessä viestien näkyväksi, miten harrastustoiminta voi vähentää yksinäisyyttä, torjua ulkopuolisuutta ja kutsua jokaisen mukaan omana itsenään.
 - Lisätään ymmärrystä ja osaamista niin yksinäisyydestä kuin yhteisöllisyyden tärkeydestä.



Osallistu harrastusviikkoon – omalla tyyllillä!

- Jokainen voi osallistua Harrastusviikkoon omalla tyyllään.
 - Myös etkot ja jatkot ovat sallittuja.
- Esimerkkejä
 - Harrastusten kokeiluviikko
 - Tuo kaveri mukana -kerta
 - Harrastusmessut
 - Lasten omien harrastusten esittely
- Viestitään vuoden teemasta yhdessä kunnan ja harrastustoimijoiden kanssa
 - yhteinen tunniste Harrastusviikolla: #Harrastusviikko

Hyödynnä valmiit ideat ja materiaalit

- Valmiita materiaaleja Harrastusviikkoa varten löytyy Harrastamisen Suomen mallin sivuilta, [täältä](#).

Hyödyntäkää Harrastukset yksinäisyyden murtajina -esitystä

- [Harrastukset yksinäisyyden murtajina -diaesitys \(PDF.\)](#)
- [Harrastukset yksinäisyyden murtajina -diaesitys \(PowerPoint.\)](#)

Ohjeet kunnille

Ohjeet ohjaajille, valmentajille ja koulun aikuisille

Ohjeet lapsille ja nuorille suunnattuun viestintään

Ohjeet huoltajille suunnattuun viestintään

Hyödynnä harrastusviikon tunnusta ja kuvaa

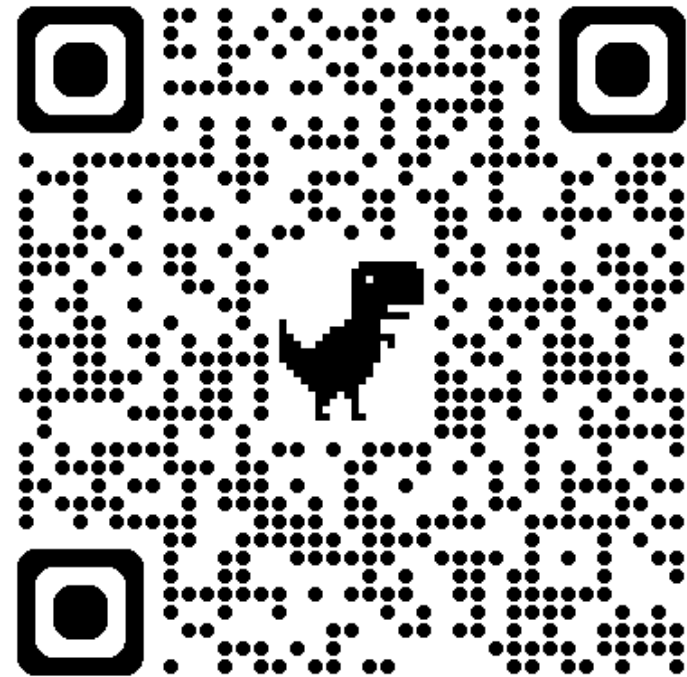
Lataa harrastusviikon kuva ja tunnus oman kuvan päälle laitettavaksi

Lataa Facebookiin ladattavat harrastusviikon kuvat ja tunnukset

Lataa Instagramiin ladattavat ladattavat harrastusviikon kuvat ja tunnukset

Palaute webinaarista sekä toiveet ja ideat

- <https://tapahtumat.oph.fi/feedback/101H5e84Y66JNjR>





Ryhmän ohjaaja vahvistamassa turvallista ilmapiiriä

Sami Halme, nuorisotoiminnan koordinaattori
1.9.2026.

MLL

MANNERHEIMIN
LASTENSUOJELULIITTO

LAPSET ENSIN

Mitä lapset toivovat ohjaajalta?

- "Joukkuelaisten pitäisi **päästä tutustumaan toisiinsa** esimerkiksi sellaisella alkulämpällä, jossa kerrotaan vaikka faktoja itsestään, kiinnostuksen kohteita yms."
- "Kannustaa kaikkia, ei pelkästään parhaita pelaajia vaan ihan kaikkia."
- "Huolehtivat **hyvästä joukkuehengestä** ja että kaikki saa olla semmoisia minkälaisia oikeasti ovat **omana itsenään**."
- "Pitää joukkueiltoja, että ollaan ilta yhdessä ja **tutustutaan**."
- "Kysellä vähän ajan välein, **mitä kuuluu**."
- "**Säännöt**, ettei muita saa kiusata."

Panosta turvallisen ryhmän luomiseen

Tutustuminen

Ryhmäytyminen

Jokainen osa ryhmää

Yhteiset pelisäännöt





Treenatkaa kaveritaitoja

Keskustelu

Toimintaohjeet

Kaverivastuu

Näe yksilö

Jokaisen huomioiminen

”Mitä kuuluu? Onks kaikki ok?”

Kannustus ja kehu

Yhdenvertaisuus





Ole esimerkkinä

Miten ryhmässä
puhutaan toisille?

Entä muista ihmisistä?

Näytänkö omalla esimerkilläni
toisten kunnioitusta?



MÄNNERHEIMIN
LASTENSUOJELULIITTO



Hyvä yhteistyö aikuisten kesken

Kannustetaan kaikkia

Puututaan yhdessä

Otetaan vanhemmat mukaan

Yhdenvertaisuus



MANNERHEIMIN
LASTENSUOJELULIITTO

Lue lisää:
mll.fi/ohjaajalle



mll.fi/kaveritaitoja



Kiitos!



MANNERHEIMIN
LASTENSUOJELULIITTO

LAPSET ENSIN



mieli

**Yhdessä yksinäisyyttä vastaan -
seminaari**

1.9.2026

**Miguel Reyes – asiantuntija,
lapset ja nuoret osasto, Mieli ry**

Miguel Reyes

Nuori mieli urheilussa / harrastuksessa.
Asiantuntija, mielenterveyden edistäminen
lapset ja nuoret yksikkö.

*”Yli 25-vuotta töitä lasten ja nuorten
parissa. Mieli ry:ssä nuorten
mielenterveyden edistäminen harrastus –
ja urheiluympäristöissä. Pyrkimys vaikuttaa
rakenteisiin aikuisten kautta.”*

Nuoret -yksikkö
MIELI Suomen Mielenterveys ry
miguel.reyes@mieli.fi

mieli.fi



mieli

Mielen hyvinvoinnin ulottuvuudet urheilussa

Vakaa ja ehjä vene

Ehjä vene on turvallinen. **Turvallinen toimintaympäristö, ihmissuhteet ja vuorovaikutus** sekä **aikaansaamisen** kokemukset luovat toiminnalle vakaat lähtökohdat.

Tuulta purjeisiin - kasvun mahdollisuudet

Mitä useampi vahva purje urheilijalla on käytössään, sitä palkitsevampaa ja mukavampaa on matkanteko. Vahvat purjeet auttavat myös muuttamaan suuntaa ketterästi ja joustavasti olosuhteiden muuttuessa. Purjeina toimivat **läsnäolo ja uppoutuminen, myönteisyys** sekä **merkityksellisyys**.



Ihmissuhteet ja vuorovaikutus

- Harjoitukseen on mukava tulla – kaikki tuntevat toisensa nimeltä ja tervehtivät toisiaan. Huolehditaan, että kukaan ei jää harrastuksissa ulkopuoliseksi
- Harjoituksissa on mukava ilmapiiri – nuoret kantavat yhdessä vastuuta ja ovat sitoutuneita toimintaan
- Voi luottaa aikuisen tukeen ja ohjaukseen- aikuinen on turvallinen



Yhteisöllisyys

Lapsella tai nuorella yhteisöllisyyden tarpeen toteutuminen tarkoittaa, että

- hän saa antaa ja vastaanottaa välittämistä ja rakkautta.
- hän saa kokea merkityksellistä yhteyttä muihin ihmisiin, kuten ikätovereihinsa ja elämänsä tärkeisiin aikuisiin.
- hän saa kokea, että tulee yhteisössään kohdatuksi ja nähdyksi.



Yhteisön kannatteleva voima

- Yhteisten tavoitteiden eteen toimiminen on palkitsevaa ihmiselle. Se on yhteistä iloitsemista ja yhteistä pettymisten sietämistä. Se ravitsee ja liittää ihmiset yhteen.
- Urheilu- ja harrastusympäristöt ovat ensiarvoisen tärkeässä asemassa nuorten yksinäisyyden ehkäisemistä vastaan
- mieli.fi/nuorimieliharrastuksessa



Älä jätä ulkopuolelle!

10 konkreettista vinkkiä

YHDESSÄ YKSINÄISYYTTÄ VASTAAN –WEBINAARI 1.9.2026

Kaisa Kiri
Suomen Paralympiakomitea



Kuva: Valtti-ohjelman harrastekokeilusta

1–3 Ennakoi niin, että jokainen pääsee mukaan

ENNEN: tila · ihmiset · rakenne

1

Tarkista tilan toimivuus

- Kulkureitit, siirtymät, melu, valaistus ja turvallisuus.
- Mieti: pääseekö jokainen samoihin paikkoihin ja voiko jokainen toimia tilassa turvallisesti?

MIKSI? Huomioi mahdolliset esteet osallistumiselle

2

Tutustu osallistujiin

- Tervehdi nimellä, kysy mikä innostaa ja mikä auttaa osallistumaan.
- Älä oletta – anna lapsen kertoa itse, mikä toimii hänelle.

MIKSI? Kun lapsi kohdataan yksilönä, hän kokee olevansa tärkeä ja merkityksellinen ryhmässä

3

Suunnittele tuokion rakenne

- Pidä alku, toiminta ja lopetus tunnistettavina.
- Kerro etukäteen mitä tehdään, missä järjestyksessä ja milloin toiminta vaihtuu.

MIKSI? Ennakoitavuus ja rutiinit vapauttavat energiaa osallistumiseen ja vuorovaikutukseen

4–6 Selkeyttä tekemistä – tarjoa useampi tapa onnistua

AIKANA: väline · ohje · tuki

4

Käytä tilanteeseen sopivia välineitä

- Muuta kokoa, painoa, väriä, ääntä, etäisyyttä tai vauhtia.
- Tarjoa vaihtoehto: heitä, vieritä, potkaise tai kuljeta – tavoite voi silti olla sama.

MIKSI? Jokaisella on todellinen mahdollisuus käyttää välinettä ja osallistua toimintaan

5

Puhu suoraan ja selkeästi

- Yksi ohje kerrallaan. Näytä samalla.
- Käytä lapsen nimeä tarvittaessa ja varmista ymmärtäminen pyytämällä lasta näyttämään tai kertomaan seuraava vaihe.

MIKSI? Selkeä ohje vähentää epävarmuutta ja tekee osallistumisesta helpompaa koko ryhmälle

6

Ota käyttöön apuopet

- Kuvat, värit, merkit, eleet, mallisuoritus, hymynaamat ja näkyvä järjestys tukevat puhetta.
- Vaihtele keinoja ja katso, mikä toimii juuri tässä ryhmässä.

MIKSI? Erilaiset oppijat tarvitsevat erilaisia tapoja jäsentää toimintaa ja viestiä

7–9 Rakenna kokemus: “Minä kuulun tähän ryhmään”

KOKO AJAN: huomaa · osallista · mallinna

7 Huomaa hyvä

- Anna konkreettista palautetta yrityksestä, yhteistyöstä ja rohkeudesta – ei vain onnistuneesta suorituksesta. “Huomasin, että pyysit mukaan kaverin.”

MIKSI? Kun hyvä yritys huomataan, yhä useampi saa onnistumisen ja nähdyn tulomisen kokemuksia

8 Anna vastuuta

- Anna osallistujille pieniä, aitoja tehtäviä: välinevastaava, mallin näyttäjä, parien muodostaja tai apuohjaaja. Kierrätä rooleja.

MIKSI? Vastuu lisää autonomiaa ja kokemusta siitä, että minulla on tässä ryhmässä merkitystä

9 Luo kannustava ja turvallinen ilmapiiri

- Tee mukaan ottamisesta ryhmän tapa: tervehditään, vaihdetaan pareja, kannustetaan ja puututaan ulossulkemiseen. Ohjaaja näyttää mallin.

MIKSI? Yhteenkuuluvuuden kokemus tukee motivaatiota & ehkäisee yksinäisyyttä

10

Rakenna rauhoittumispaikka

- Valitse turvallinen, helposti saavutettava paikka.
- Tee siitä kaikkien paikka – kuka tahansa saa käyttää sitä.
- Sovi, miten tauolle mennään ja miten palataan takaisin toimintaan.
- Tarjoa rauhoittumisen välineitä tarpeen mukaan: istuin, kuulosuojaimet, kuva, ajastin tai pieni tekeminen.

Tavoite: tauko auttaa lasta palaamaan mukaan – ei jäämään sivuun.

Materiaalia

- **10 vinkkiä Lasten Liike -ryhmän ohjaajalle:** [tutustu tästä videoihin](#)
- Suomen Paralympiakomitea
 - [Tutustu tästä esteettömyyteen](#)
 - [Tutustu tästä esteettömyyskuvailuun](#)
- Kuvia kommunikoinnin tueksi: [tutustu tästä Papunet kuvatyökaluihin](#)

Kiitos!

Kaisa Kiri
Projektikoordinaattori
Perheiden liikuntaneuvonnan Valttiplus -hanke
Project Coordinator, Children's sports
kaisa.kiri@paralympia.fi



Harkku – Seinäjoen harrastamisen malli

Maksutonta harrastustoimintaa lasten toiveiden pohjalta vuodesta 2020



lastenkulttuurikoordinaattori Tanja Holm &
Harkku-koordinaattori Raija Lambacka
Lastenkulttuurikeskus Louhimo
1.9.2026

Seinäjoki

HARKKU – SEINÄJOEN HARRASTAMISEN MALLI

- Harkku on Seinäjoen kaupungin lapsilähtöinen harrastamisen malli. Harkku, harrastamisen arkku, kantaa sisällään **H**arrastamisen, **K**averuuden, **K**ulttuurin ja **U**rheilun teemoja.
- Harkku on sivistyksen ja hyvinvoinnin toimialan yhteinen hanke. Ohjausryhmään kuuluvat perusopetus, kulttuuri-, nuoriso-, liikunta- ja museopalvelut, kirjasto, kansalaisopisto sekä ap/ip-toiminta. Toimintaa koordinoidaan Lastenkulttuurikeskus Louhimolta.
- Tärkeää on hankkeessa tehtävä koulujen ja yhteistyötahojen yhteistyö, jonka tavoitteena on erityisesti löytää harrastuksia lapsille, jotka eivät vielä harrasta mitään.
- Harkku-toiminta on saavutettavaa, maksutonta ja mielekästä matalankynnyksen tekemistä, joka kehittää lasten itsetuntoa ja -tuntemusta sekä sosiaalisia suhteita.
- Toimintaa järjestetään lasten koulupäivien yhteydessä lasten ja nuorten kuulemisen pohjalta. Osa toiminnasta toteutetaan aamu- ja iltapäivätoiminnan puitteissa.
- Toiminnan kokonaisbudjetti 26-27 noin 150 000 €.



Sirkustyöpaja. Kuva: Katariina Vestergård

HARKKU 2025-2026

- Seinäjoella on kaupungin kokoon ja rakenteeseen nähden hyvät harrastamisen mahdollisuudet ja fasilitetit. Seinäjoella on 67 000 asukasta, joista perusopetuksen 1.-9.luokkalaisia noin 7000.
- Harkussa oli mukana yhteensä 28 ala- ja yläkoulua, maantieteellisesti laajalta alueelta keskustasta kyliin ja kaupunginosiin.
- Toimintaa toteutti 18 eri ohjaajatahoa - kulttuurin, taiteen ja liikunnan ammattilaisia, pitkäaikaisia yhteistyökumppaneita, yksityisiä ammatinharjoittajia, seuroja ja yrityksiä.
- Harkkuja oli käynnissä 64 ryhmää / viikko. Ilmoittautuneita oli yhteensä 732.
- Harkku-sisällöt valitaan Koululaiskyselyssä ilmenneiden koulukohtaisten vastausten perusteella sekä koulujen muu harrastustarjonta huomioiden.
- Esimerkkejä Harkku-sisällöistä: 1.-6.-luokkalaiset: Kädentaidot, Mysteeri-Sportti, Jalkapallo, Kuvataide, Koruiliijat, Heppa-Harkku, Peli, Kuiskaavat kirjaimet, Kokki, Sirkus-Parkour, Cheerleading, Musiikki, Arkkitehtuuri



Mediatyöpaja. Kuva: Onni Venäläinen.

IDEAT JA KONKREETTISIA VINKKEJÄ JA RATKAISUJA



Musatyöpaja. Kuva: Katariina Vestergård

Kuka olet ja mitä ohjaustyötä teet?

Katri, Seinäjoelta. Ohjaan Kässäharkkuja/kädentaitoja.

Mitä Harkussasi tehdään?

Alakouluikäisten kässäharkkuissa tehdään erilaisilla materiaaleilla ja tekniikoilla käsitöitä.

Millainen on toimintaympäristösi?

Toimimme koulun tiloissa. Ryhmän ikätaso ja annetut puitteet määrittävät paljon mitä voidaan tehdä. Yhtenä vuonna yksi kerhoista oli tilassa, jossa ei ollut vesipistettä. Siinä pärjättiin silloin. Jos kässäluokka on käytössä, on voitu ommella koneilla, muutoin tehdään käsin kaikki ompelut. Harkussa mennään koulun säännöillä.

Miten itse valmistelet toimintaa?

Olen leikannut vanhoja vahakankaita maalaus/liimaus/savimuotoilualusiksi, säästää siivoamisessa aikaa. Käytän paljon kierrätysmateriaaleja, munakennot, wc-paperirullat yms. Pyrin tekemään välillä nopeasti valmistuvia töitä ja välillä töitä joiden tekeminen kestää selkeästi useamman kerran. Pysyy mielenkiinto yllä.

Konkreettisia vinkkejä Harkku-ohjauksen onnistumiseen?

Alussa on hyvä käydä läpi sääntöjä, miten kohdellaan kaveria ja materiaaleja. Lisäksi kysyn suoraan, onko halloween ok, vietetäänkö kerholaisten kodeissa isän-/äitienpäivää, joulua ja onko jotain toiveita, mitä halutaan tehdä.

Monesti olemme viettäneet pikkujoulun, askartelun lomassa on saanut herkutella, sekä vappujuhlan.

IDEAT JA KONKREETTISIA VINKKEJÄ JA RATKAISUJA

Kuka olet ja mitä ohjaustyötä teet?

Olen kuvataiteilija Piia Koski Ilmajoelta. Toimin tuntiopettajana lasten ja nuorten kuvataidekoulussa ja kerho-ohjaajana Kuvisharkussa. Pidän kerhotunteja useassa eri ala- ja yläkoulussa viikon aikana eri-ikäisten oppilaiden ryhmille.

Millaista Harkuissasi on?

Kviskerhossani oppilaat ovat ensimmäisestä kerrasta lähtien innolla mukana. Osallistujia yhdistää uteliaisuus, kiinnostus kuvataiteesta ja halu löytää keinoja ilmaista itseään.

Olen ohjaajana rento, juttelen ja kuuntelen. Pyrin myös tarjoamaan kuvataiteen kentältä uusia materiaaleja ja tekniikoita. Haluan luoda ensimmäisestä kerhokerrasta lähtien oppilaille paikan, missä jokainen voi olla sellainen kuin on. Säännöt ovat selkeät; jokaiselle taataan työrauha eikä ketään kiusata.

Vaikka minulla on jokaiselle kerralle aihe ja siihen materiaalit, löytyy aina liikkumavaraa. Jotkut oppilaat kokevat mieluisammaksi tehdä täysin tehtävänannon mukaan ja jotkut haluavat toteuttaa tehtävän täysin omalla tyylillään. Tuen ja ohjaan omien ilmaisukeinojen käyttöä ja annan vapauden tulkita aihetta, tietysti materiaalit ja aika ovat rajoittavina tekijöinä. Molemmilla työskentelytavoilla syntyy kuitenkin omia upeita taideteoksia.

Mitkä asiat koet tärkeäksi Harkuissa?

Painotan kerhossani kokemuksen tärkeyttä. Ei haittaa jos menee mönkään. Aina ei kaikki mene omien suunnitelmien mukaan tai lopputulos ei miellytä. Silloin keskustelemme ja tutkailemme tilannetta ja yleensä työstä löytyykin kivojakin juttuja. Joskus neuvon palaamaan työn ääreen myöhemmin ja katsomaan sitä uusin mielin ja silmin.

Se, että saa valmiiksi itseään miellyttävän taideteoksen on hienoa. Kerhokertaan mahtuu paljon muutakin; käsillä tekemistä, materiaaleihin tutustumista, kokeiluja, yhdessä olemista ja porukkaan kuulumista. Kerhossa vaihdetaan kuulumisia, kerrotaan hauskoja juttuja ja keskustellaan vakavimmistakin asioista. Pidän huolen siitä, että jokainen saa oman äänensä kuuluviin. Toteutan kerhoissa paljon yhteisiä projekteja, lisäksi leikitään erilaisia leikkejä ja joskus pidetään valmiista teoksista pienimuotoinen taidenäyttely, missä oppilaat tekevät hienoja huomiota toistensa teoksista.



KIITOS

Raija Lambacka

Harkku-koordinaattori
Lastenkulttuurikeskus Louhimo
044-7541899
raija.lambacka@seinajoki.fi

Tanja Holm

Lastenkulttuurikoordinaattori
Lastenkulttuurikeskus Louhimo
040-7748564
tanja.holm@seinajoki.fi

www.louhimo.com/harkku



Seinäjoki
KULTTUURI

YSTÄVYYSTAITOJA JA LÄHILUONNOSSA LIKKUMISTA YHDESSÄ

PARTIO OSANA HARRASTAMISEN SUOMEN MALLIA

HELKA KÖRKÖ, ASIAANTUNTIJA, SUOMEN PARTIOLAISET



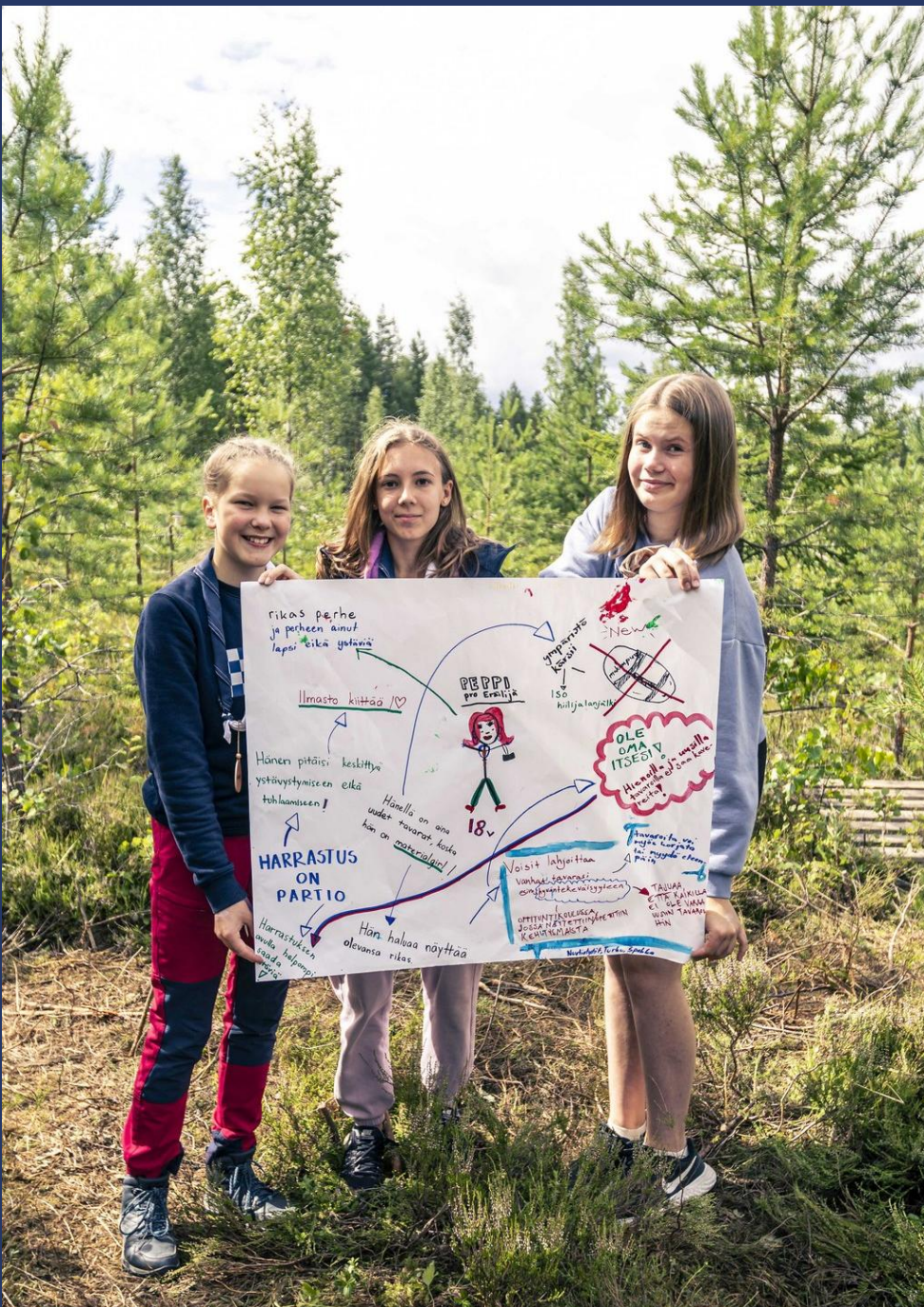


Ryhmään kuuluminen rakennetaan alusta asti

Harrastamisen Suomen mallin partio ei ole kokoelma yksittäisiä kerhokertoja, vaan kasvatuksellinen kokonaisuus

- yhteisten sääntöjen luominen
- ryhmän omat tavoitteet ja toiveet
- yhteistyötä vaativat tehtävät
- yhteiset retket
- turvalliset toimintarutiinit

Tavoitteena on pitkäkestoinen ryhmäkokemus koko lukuvuoden ajaksi.



Kuva: Kristian Jokinen

MITÄ PARTIO TUO KESKUSTELUUN

YKSINÄISYYDESTÄ?

Partio ei ratkaise yksinäisyyttä yksin.

Se kuitenkin tarjoaa:

- ohjelmassa erillisenä kohtana ystävyystaidot
- mahdollisuuden osallistua erittäin matalalla kynnyksellä
- yhteisiä onnistumisen kokemuksia
- mahdollisuuden pitkäkestoiseen harrastukseen (tuetaan polkua iltaharrastukseen)
- kokemuksen omasta vaikutusmahdollisuudesta: opin vaikuttamaan - **minä olen tärkeä**
- **Perspektiivin ja yhteyden luontoon: olen osa laajempaa kokonaisuutta, en ole yksin**



Osallisuus ei ole lisäosa vaan *osa* ohjelmaa

Partiokerhon ohjelmaan on rakennettu useita kohtia, joissa lapset vaikuttavat sisältöihin.

Esimerkkejä:

- kerhoparlamentti
- lasten omat toivekerrat
- retkien yhteissuunnittelu
- yhteiset päätökset toiminnasta
- mahdollisuus ehdottaa omia projekteja

”Partiokerhojen vahvuus ei ole yksittäisessä aktiviteetissa. Vahvuus on siinä, että koko lukuvuoden ohjelma rakentaa järjestelmällisesti osallisuutta, yhteistyötä ja kokemusta ryhmään kuulumisesta.”

- Ohjaaja Jenni Helsingistä



Tervetuloa

harrastamaan partiota koululle!

Opettelemme yhdessä muun muassa ensiaputaitoja, luonnontuntemusta, retkeilyä ja paljon muuta! Tärkeä osa partiota ovat myös pelit ja leikit, yhdessäolo ja ulkona liikkuminen. Toivottavasti viihdyt partion parissa – ihanaa, että juuri sinä olet mukana!



PARTIOTAIDOT



YSTÄVYYSHAITDOT

Partioharrastuksen ohjelma on jaettu eri teemoihin. Jokainen niistä kestää 2–4 harrastuskertaa. Kun olet osallistunut ja oppinut taidon, saat ohjaajalta taitotarran korttiisi. Näin voit seurata mitä kaikkea olet harrastuskauden aikana oppinut.



RETKEILYTAIDOT



ENSIAPUTAITDOT



RETKEILYTAIDOT



ENSIAPUTAITDOT



LUONTOTAIDOT



ERIKOISTAITDOT



RETKI



LUONTOTAIDOT



#PARTIOSCOUT PARTIO.FI

