

Vantaa



Heittäydy harrastukseen

Opas toimijoille ja ohjaajille



Sisällysluettelo

Tervetuloa mukaan!.....	4
Toiminnan tavoitteet.....	4
Kasvata harrastajaksi – kasvatustavoitteet.....	5
Liikuntailtapäivän rakenne.....	7
Harrastusryhmät	8
Ilmoittautuminen.....	8
Toimijoiden vastuut.....	9
Viestintä ja markkinointi	10
Ohjaajien checklist.....	11
Ryhmän yhteiset pelisäännöt	13
Turvallisuus.....	14
Toimiminen tapaturman sattuessa.....	14
Turvallinen aikuinen	15
Haasteita vastassa, miten toimin?.....	16
Haasteita kohdatessa, etene esimerkiksi näin.....	16
Toiminnan ennakointi	17
Monikielisyyden huomioiminen	17
Syyt toiminnan taustalla – "Lapsi ei toimi tahallaan väärin"	18
Vakuutukset.....	19
Kumppanuudet ja yhteistyö	19
Yhteystiedot.....	20

Julkaisija

Vantaan kaupunki 09/2025

Kaupunkikulttuuri ja hyvinvointi / Liikuntapalvelut

Materiaali on tuotettu Vantaan kaupungin ja Kolmen kampuksen urheiluopisto Oy:n yhteistyönä osana Heittäydy harrastukseen -kehittämishanketta. Oppaan sisällöstä on vastannut Kolmen kampuksen urheiluopisto.

Tervetuloa mukaan!

Heittäydy harrastukseen – kehittämishanke on Opetus ja kulttuuriministeriön rahoittama yksivuotinen hanke, joka toteutetaan yhteistyössä Vantaan kaupungin liikunnan ja elinikäisen oppimisen palvelualueiden sekä paikallisten urheiluseurojen ja liikuntayhdistysten kanssa.

Hankeella pyritään vastaamaan suurissa kaupungiessa tunnistettuun haasteeseen, jossa kaupunkeihin on muodostunut kaksi toisistaan erillistä toimintakulttuuria: Harrastamisen Suomen mallin tarjoama matalan kynnyksen toiminta ja perinteiseen seuratoimintaan perustuva toiminta, joiden väliltä puuttui yhteys.

Tavoitteena on pilotoida uudenlaista toimintamallia, jolla tuetaan lasten ja nuorten liikuntaharrastamisen polkuja sekä selvittää, kuinka yhteistyötä eri toimintakulttuurien välillä voidaan edistää liikuntailtapäivän avulla. Valikoitu lähestymistapa tarjoaa väylän liikuntaharrastuksen yhdenvertaiseen saavuttamiseen, lasten ja nuorten liikkumisen edistämiseen sekä uusien harrastajien tavoittamiseen.

Käsillä olevaan oppaaseen on koottuna oleelliset tiedot toiminnan toteuttamiseen liittyen. Tarvittaessa lisätietoja voi tiedustella toiminnasta vastaavilta asiantuntijoilta. Yhteystiedot löytyvät oppaan viimeiseltä sivulta.

Toiminnan tavoitteet

Maksuton liikuntailtapäivä kaikille alueen kolmasluokkalaisille

- Pilotointivaiheessa 2025–2026 liikuntailtapäivä toteutetaan Myyrmäen suuralueella

Koulujen kanssa yhteisesti suunniteltu rakenne

- Lukujärjestysten suunnittelu niin, että koko alueen koulupäivät päättyvät samaan aikaan

Segregaatio ja harrastamisen eriarvioistumisen ennaltaehkäisy

- Ennaltaehkäistään harrastustoiminnan eriarvostumista mahdollistamalla matalankynnyksen kiinnittyminen seuratoimintaan
- Toiminta tarjoaa yhden maksuttoman harrastuskerran per viikko jokaiselle lapselle, myös seuratoiminnassa jo mukana oleville
- Yhdenvertaiset mahdollisuudet harrastamiseen tukevat lasten hyvinvointia riippumatta perhetaustasta tai taloudellisista resursseista

Monilajisuuden ja monipuolisen liikkumisen tukeminen

- Lisätään liikettä lasten arkipäiviin sekä mielekästä toimintaa iltapäivään
- Kannustetaan hyötyliikuntaan ja opetellaan omatoimista siirtymistä harrastustoimintaan
- Monilajisuuden tukeminen. Mahdollisuus tutustua ja kokeilla useampaa eri lajia, oppia lajien perustaidot sekä löytää itselleen mieluisa harrastus
- Motoristen perustaitojen kehittäminen ja harrastusvalmiuksien vahvistaminen

Polku koulutoiminnasta seuratoimintaan

- Rakennetaan matalankynnyksen polku iltapäiväharrastamisen ja seuratoiminnan välille
- Tuodaan lähialueen seurat osaksi lasten arkea ja näin lisätään seuratoiminnan tunnettavuutta ja lasten mahdollisuutta kiinnittyä seuratoimintaan
- Urheiluseuroille väylä yhden ikäluokan lasten ja perheiden tavoittamiseen sekä oman toiminnan markkinointiin

Kasvata harrastajaksi – kasvatustavoitteet

Liikuntailtapäivässä opittavat taidot tukevat arjen eri tilanteissa tarvittavien perustaitojen kehittymistä sekä harrastustoiminnassa tarvittavien valmiuksien vahvistumista.

Arjen taidot:

- Liikuntaharrastus opettaa rutiineja sekä aikataulujen noudattamista
- Vastuullisuus omasta toiminnasta kehittyy, kun lapsi saa itse huolehtia omista tavaroistaan ja harrastukseen osallistumisesta
- Uni ja ruokahalu paranevat liikkuesssa. Liikuntailtapäivässä lapsille tarjotaan terveellinen välipala. Pelaillessa ja liikkuesssa keskittymiskyky ja ongelmanratkaisutaidot kehittyvät

Sosiaaliset taidot:

- Yhteistyö ja vuorovaikutus vahvistuvat liikuntailtapäivän aikana, kun lapset pääsevät toimimaan osana ryhmää
- Reilun pelin periaatteet korostuvat yhteisissä peleissä ja leikeissä
- Uusi harrastus tuo mukanaan uusia ystävyssuhteita

Itseluottamus ja tunnetaidot:

- Saatu positiivinen palaute ja onnistumiset vahvistavat lapsen kokemaa kyvykkyyttä ja luottoa omiin taitoihin
- Tunteidensäätely paranee, kun tunteita saa kokea turvallisessa ympäristössä
- Liikkuesssa lapsi harjoittaa huomaamattaan itsesäätelytaitoja, kuten sinnikkyyttä, keskittymistä ja pettymysten käsittelyä, mistä on hyötyä myös elämän muissa tilanteissa

Liikuntailtapäivän rakenne

Liikuntailtapäivä järjestetään maanantaisin klo 13.15–15.15 kahdessa osassa koulukohtaisesti porrastettuna sekä neljällä eri toimipisteellä.

Klo 13.15–14.15

- Askiston, Kaivokselan, Martinlaakson, Pähkinärinteen koulu

Klo 14.15–15.15

- Hämeenkylässä, Kivimäen, Rajatorpan, Uomarinteen koulu ja
Mårtensdals skola

Jokaisen yksittäisen toimintatuokion ohjausaika on n. 55 min. Ohjaustunnit noudattavat yhteistä rakennetta:

- Aloitus ja pelisääntöjen kertaaminen
- Alkulämmittely
- Lajikohtaiset harjoitteet ja sisällöt
- Yhteinen lopetus

Syyslukukausi

- Viikot 38–49 (yhteensä 11 kertaa)
- Syyslomaviikolla (42) ei toimintaa

Kevätlukukausi

- Ohjauskertojen määrä tarkentuu syyskauden pilotoinnista saatujen kokemusten myötä

Koulujen lomaviikoilla ei toimintaa.

Liikuntailtapäivän aikataulu

Aika	Laji	Toimipiste
13.15–14.10	Koripallo, käsipallo, sali-bandy	Energia Areena
	Tanssi	Virtatalo
	Yleisurheilu & jalkapallo	Myyrmäki-halli
	Temppuilu & akrobatia	VVS Temppis
14.15–15.10		
	Koripallo, käsipallo, sali-bandy	Energia Areena
	Tanssi	Virtatalo
	Yleisurheilu & jalkapallo	Myyrmäki-halli
	Temppuilu & akrobatia	VVS Temppis

Harrastusryhmät

- Harrastusryhmiin jako tapahtuu ilmoittautumisten perusteella
- Ryhmäkoko max. 20 lasta/ ohjaaja
- Pilotointivaiheessa mukana olevat harrastusryhmät: koripallo, käsipallo, salibandy, jalkapallo, yleisurheilu, tanssi, temppuilu ja akrobatia
- Projektikoordinaattori toimittaa ryhmälistat toimijoille etukäteen

Ilmoittautuminen

- Ryhmiin ilmoittautuminen tapahtuu Hellewi - ilmoittautumisjärjestelmän kautta. Koteja tiedotetaan ilmoittautumisen alkamisesta Wilma-viestillä
- Ilmoittautumisen yhteydessä valitaan ensisijainen harrastusvaihtoehto ja toimipiste. Toimipisteeseen sitoudutaan lähtökohtaisesti koko lukukaudeksi kerrallaan. Lisäksi ilmoitetaan toissijainen vaihtoehto, mikäli ensisijainen ei toteudu

- Lapsi voi esittää kaveritoiveen halutessaan. Kaveritoive menee harrastustoiveen edelle ryhmäjakojen julkaisussa
- Jälki-ilmoittautuminen kesken toimintakauden on mahdollista, mikäli harrastustoiminnassa on tilaa. Ilmoittautuminen tapahtuu ilmoittautumislomakkeen kautta
- Toimipisteen vaihto on mahdollista kauden päätyttyä, lukuvuoden puolivälissä

Toimijoiden vastuut

- Jokainen toimija on vastuussa liikuntailtapäivän sisällöllisestä toteutuksesta, suunnittelusta, käytettävistä välineistä sekä turvallisuudesta toimintatuokioiden aikana
- Tapahtumapäivien rakenteellisessa ja sisällöllisessä suunnittelussa on huomioitava liikuntailtapäivän tavoitteiden mukaan monilajisuuden mahdollistaminen ja monipuolisten motoristen taitojen (kuva 1.) kehittäminen lajiosaamisen rinnalla
- Liikuntailtapäivän aikana toimija on vastuussa siitä, että ohjaajilla on tarvittava pääsy oman toimipisteensä tiloihin ja välineisiin sekä ensiapuvälineet pienten tapaturmien varalta
- Toimijat sitoutuvat liikuntailtapäivän yhteisiin tavoitteisiin, ja rohkaisevat jo ennestään harrastustoiminnassa mukana olevia kokeilemaan ensisijaisesti jotain muuta kuin jo harrastamaansa lajia
- Toimijat eivät järjestä samana päivänä (tai samana aikana) kilpailevaa toimintaa ikäluokan lapsille
- Omasta harrastustoiminnasta viestiminen liikuntailtapäivään osallistuneille: Toimijat tarjoavat kohtuuhintaista harrastustoimintaa

viikon muina päivinä ja viestivät näistä mahdollisuuksista osallistujille

- Harrastustoiminnan aikana tietoonsa saamia henkilö- tai terveystietoja ei saa luovuttaa eteenpäin muille osapuolille
- Viestintä huoltajille tapahtuu kaupungin tietosuojakäytänteiden mukaisesti suosien ensisijaisesti puhelimitse ja sähköpostilla tapahtuvaa viestintää (ei Whatsapp tai Telegram)

HUOM! Lasta koskevia henkilötietoja ei saa jakaa Whatsapp:issa

Motoriset perustaidot

Tasapainotaidot	Liikkumistaidot	Käsittelytaidot
• Pystyasennot • Pää alaspäin asennot • Pyöriminen • Heiluminen • Pysähtyminen • Väistäminen • Koukistaminen • Ojentaminen • Kieriminen	• Käveleminen • Juokseminen • Loikkiminen • Hyppiminen • Kiipeileminen • Laukkaaminen • Liukuminen • Kinkkaaminen	• Vierittäminen • Heittäminen • Potkiminen • Työntäminen • Lyöminen • Pomputtaminen • Kiinniottaminen

Lähde: Gallahue & Donnelly 2003

Kuva 1. Motoristen perustaitojen luokittelu

Viestintä ja markkinointi

Päävastuu liikuntailtapäivän viestinnästä ja markkinoinnista on projektikoordinaattorilla:

- Viestintä kouluille
 - Wilma-viestit
 - Mahdolliset muutokset ja peruuntumiset
 - Käytännön asiat liikuntailtapäivään liittyen
 - Uudet harrastusmahdollisuudet toimintakauden aikana
- Viestintä osallistujille sekä huoltajille

- Tiedote tapahtumasta ja ilmoittautumisesta
- Aikataulu, varustus sekä muut liikuntailtapäivän käytännön asiat
- Viestintä turvallisille aikuisille

Viestintä liikuntailtapäivän aikana:

- Yhteydenpito huoltajiin tapahtuu toiminnan aikana turvallisen aikuisien tai ohjaajan kautta
- Toimijat vastaavat omien harrastusmahdollisuuksien markkinoinnista ja viestimisestä suoraan osallistujille

Ohjaajien checklist

Ennen liikuntailtapäivää

- Lataan Hellewi-sovelluksen puhelimeen
- Saavun ajoissa paikalle
- Tunnen oman lajini ja toimintatuokion sisällön
- Tiedän, missä on ensiapu ja keneen otan yhteyttä tapaturman sattuessa
- Valmistelen välineet ja mietin selkeät ohjeet sekä ruongon toimintatuokiolle
- Varaudun: mitä jos tapahtuu jotain yllättävää?

Liikuntailtapäivän aikana

- Toimin lapsilähtöisesti
 - Yhteinen aloitus: Tervehdin kaikki – katsekontakti ja hymy. Kertaan yhteiset pelisäännöt. Pyrin opettelemaan lasten nimet.
 - Olen kiinnostunut lasten ajatuksista: Miksi he ovat mukana? Mistä he pitävät tai eivät pidä?

- Muokkaan toimintaa lasten mielenkiinnonkohteet huomioiden
- Huomioin myös hiljaiset lapset ja olen kiinnostunut kuulemaan jokaisen ajatuksia ja toiveita.
- Vaalin hauskaa ja turvallista ilmapiiriä
 - Positiivinen ilmapiiri ja hyvä vuorovaikutus ovat toiminnan kivijalka!
 - Huolehdin, että fyysinen ympäristö on turvallinen (mm. välineet ja ympäristö)
 - Kiinnitän huomiota henkiseen ja sosiaaliseen ilmapiiriin
 - Käytän 3 x K -periaatetta: kannusta, kehitä, kiitä
 - Korostan hyvän käytöksen ja tapojen merkitystä yhdessä toimiessa
- Sytytän rakkauden urheiluun ja liikunnalliseen elämäntapaan
 - Suunnittelen hauskoja, lasten ja nuorten taitotasoa vastaavia harjoitteita
 - Lisään lasten kiinnostusta harrastusta kohtaan pitämällä harjoitukset monipuolisina ja sosiaalisina. Kokeilen sopivasti myös uutta
- Keskityn liikuntataitojen ja perusteiden kehittämiseen
 - Sisällytän toimintaan suunnitelmallisesti oman urheilulajini kautta tasapainoa, kehonhallintaa, ketteryyttä, koordinaatiota ja välineenkäsittelyä kehittäviä harjoitteita
 - Toistot ja toiminta etusijalle! Lyhyet ja ytimekkäät ohjeet, jotta toiminnalle jää riittävästi aikaa. **Vähintään 80% ajasta liikettä**
- Kilpailut ja leikit kehityksen apuna sekä innostuksen sytyttäjinä!

Liikuntailtapäivän loppuksi

- Yhteinen lopetus: Mikä oli kivaa? Mikä jäi mieleen?
- Mietin: Tunnistinko kaikki ryhmässä – jäikö joku näkymättömäksi?

- Pohdin, tarviiko tehdä muutoksia seuraavaa kertaa ajatellen
- Puran oman pisteen ja jaan tarvittaessa huomiot/ palautteen järjestäjille

Ryhmän yhteiset pelisäännöt

Yhteisten pelisääntöjen noudattaminen luo turvallisuutta ja sitoutuneisuutta toimintaan. Pelisääntöjen avulla lapset tietävät, mitä heiltä odotetaan ja, miten liikuntailtapäivässä toimintaan.

1. Puhumme me-muodossa

→ Olemme yhtä ryhmää ja teemme asioita yhdessä.

2. Kannustamme toisiamme

→ "Upeaa, että yritit!", "Hyvä veto!", "Mahtavaa, että olit mukana!"

3. Kuuntelemme ohjaajaa ja kavereita

→ Noudatamme ohjeita, odotamme omaa vuoroa ja toimimme reilusti.

4. Olemme ystävällisiä toisillemme

→ Jos joku tekee virheen, autamme tai näytämme mallia.

5. Jos tulee riita tai harmi, pyydämme apua

→ Harmituksen saa sanoa, mutta ketään ei satuteta.

Kertaa pelisäännöt ryhmän kanssa aina ennen toiminnan alkua! Ja pidä kiinni yhteisesti sovituista säännöistä. Tarvittaessa voitte täydentää sääntöjä ryhmäkohtaisesti.

Turvallisuus

- Vaikka liikuntailtapäivä toteutetaan yhteistyössä koulujen kanssa, on kyseessä vapaa-ajan toimintaa, josta vastuussa on harrastustoimija
- Toimijan vastuulla on huolehtia siitä, että ohjaajilla on ohjaustilanteissa mukanaan tarvittavat ensiapuvälineet pieniä haavereita varten
- Tarvittavat hankinnat ensiapuvälineiden täydentämiseen tapahtuu Vantaan kaupungin kautta

Toimiminen tapaturman sattuessa

1. Arvioi ja rauhoita tilanne
 - Onko kyseessä hengenvaara tai muu vakava loukkaantuminen?
 - Tarkista loukkaantuneen tila: tajuissaan, hengittääkö, vuotaako verta
2. Soita tarvittaessa 112
 - Esim. tajuttomuus, voimakas verenvuoto, murtuma tms.
3. Anna ensiapu
 - Tyrehdytä verenvuoto
 - Tue vamma-alue
 - Rauhoita loukkaantunut ja siirrä sivummalle, jos mahdollista.

Huom! Älä siirrä tai liikuta pahasti loukkaantunutta henkilöä.
4. Ilmoita tapahtuneesta koululle, huoltajille sekä projektikoordinaattorille

Turvallinen aikuinen

Jokaisella koululla on nimetty yksi "koulun turvallinen aikuinen". Tämän lisäksi harrastusryhmillä on omat nimetyt "turvalliset aikuiset".

Koulun turvallisen aikuinen:

- Huolehtii välipalat kaikille oppilaille
- Vastaa harrastukseen osallistuvasta lapsiryhmästä ja siirtymistä
- Vastaa bussilippujen ostamisesta

Harrastuksen turvallinen aikuinen:

- Huolehtii oppilaista liikuntailtapäivän aikana sekä oman ennalta nimetyn toimipisteen lapsista siirtymien aikana
- Varmistaa läsnä- ja poissaolijat
- Huolehtii kävijäseurannasta sekä tilastoi liikkumistavat (pyörällä/julkisilla/kävellessä)
- Huolehtii, että oppilaat saapuvat ennalta määritellyyn harrastustoimintaan oikeaoppisessa varustuksessa ja valmiina liikkumaan
- Toimii tarvittaessa "apuohjaajana" harrastustoiminnan aikana
- Huolehtii tarvittaessa yhteydenpidosta huoltajiin esim., mikäli lapsi ei saavu toimintaan
 - Jos yhteydenotto koske ohjaustilanteessa tapahtunutta, voi ohjaaja olla suoraan yhteydessä huoltajiin
- Yhteydenotto huoltajiin tapahtuu pääsääntöisesti puhelimitse. Lapsen henkilötietoja ei saa jakaa Whatsapp:issa.

Haasteita vastassa, miten toimin?

- Jos lapsi ei osallistu: anna mahdollisuus seurata toimintaa sivusta, tarjoa avustavia rooleja esim. pallonhakija, apuvalmentaja yms.
- Jos lapsi häiritsee: tunnista syy (väsymys, nälkä, jännitys, huomiontarve)
- Vahvista hyvää käytöstä virheiden korostamisen sijaan
- Muistuta yhteisistä pelisäännöistä ja toimimisesta niiden mukaan.
Muistuta lasta siitä, että liikuntailtapäivässä harjoitellaan harrastajaksi kasvamista sekä seuratoiminnassa toimimista

Haasteita kohdatessa, etene esimerkiksi näin

1. Varoita lasta enintään kolme kertaa "Jos jatkat häirintää, et voi jäädä tunnille. Tämä on ensimmäinen varoitus". Kolmannen varoituksen jälkeen rauhoita tilanne tai auta lasta hillitsemään käytöstään
2. Huolehdi muiden läsnäolijoiden turvallisuudesta. Estä lasta satuttamasta itseään tai muita
3. Rauhoita tilanne – ohjaustilanteissa on aina mukana useampi aikuinen. Käytä pelisilmää, jotta koko ryhmän toiminta ei pääse kärsimään
4. Tarvittaessa siirrä lapsi sivummalle rauhoittumaan. Älä kuitenkaan jätä lasta yksin! Pura tilanne yhdessä lapsen kanssa, kun pahin tunnemyräkki on laantunut.
5. Mikäli häirintä tarttuu koko ryhmään, pysäytä toiminta ja kertaa pelisäännöt yhteisesti
6. Sovi tarvittaessa turvallisen aikuisen kanssa, kuka on yhteydessä huoltajiin

7. Mikäli lapsi ei sopeudu harrastustoimintaan useammasta yrityksestä huolimatta, toimijoilla on oikeus poistaa lapsi harrastustoiminnasta. Tästä on sovittava aina yhteistyössä huoltajien kanssa!

Toiminnan ennakointi

Aina, jos ei-toivottua käytöstä ilmenee, olisi syytä pohtia, miten tilanteita voidaan ennaltaehkäistä. Monenlaista häirintää voidaan vähentää muokkaamalla fyysistä, sosiaalista tai psyykkistä ympäristöä:

- Etukäteisvalmistelut ja selkeät sekä ytimekkäät ohjeistukset. Käytä tukikuvia apuna tarvittaessa
- Struktuurit toiminnassa (selkeä alku ja lopetus, mikä toistuu joka kerralla)
- Tilan ja toiminnan organisointi. Kuinka paljon erilaisia välineitä tai muita ärsykeitä tilassa on? Voiko välineitä ja ärsykeitä lisätä asteittain?
- Turhat jonotukset minimiin
- Pohdi, onko parempi antaa lasten tutustua vapaasti tilaan ennen yhteistä aloitusta vai aloittaa toiminta heti esim. yhteisellä aloituspiirillä
- Riittävän haasteellista ja mielenkiintoista toimintaa. Liian vaikeat tai helpot harjoitteet lisäävät ei-toivottua käytöstä

Monikielisyyden huomioiminen

- Yksinkertaiset ja selkeät ohjeet
- Pilko ohjeet pienempiin osa-alueisiin
- Esimerkki tai malli on tehokkaampi kuin pelkkä puhe
- Hyödynnä eleitä, kuvia, videoita ja apumallin käyttöä
- Vältä monimutkaisia käskyjä ("vedä täysillä" → "juokse niin lujaa kuin voit")

- Anna aikaa, kiire on osallisuuden este

Tukikuvat tukevat kaikkia! Myös erilaisia oppijoita ja vieraskielisiä oppijoita.

Syyt toiminnan taustalla – "Lapsi ei toimi tahallaan väärin"

Kukaan yksilö ei toimi lähtökohtaisesti tahallaan "väärin", vaan hänen keinot toimia eivät ole kehittyneet vielä tarpeeksi tai opitut keinot esim. huomion saamiseen ja ryhmään kuulumiseen ovat vääristyneet.

Usein lapsi tiedostaa, millaista käytöstä pidetään hyväksyttävänä, mutta ei vaan osaa toimia niin:

- Taustalla voi olla vaikeuksia tunteidensäätelyssä, seurausten ja vaikutusten pohtimisessa tai kyvyssä reagoida muutoksiin



Asiaa voidaan kuvata tunneämpärin avulla:

- Jokaisella yksilöllä on oma tunneämpärinsä, mikä täyttyy hiljalleen erilaisilla tunteilla. Kun ämpäri on täynnä, siitä roiskuu yli ja tunnesäätelykeinot pettävät.
- Jos ämpäri on jo lähes täynnä, voi pienetkin asiat aiheuttaa loiskumista yli (tunteiden purkaantumista)
- Päivän ja viikon tai kuukauden aiemmat tapahtumat voivat vaikuttaa taustalla (esim. riita kaverin kanssa, huonot yöunet, vanhempien ero, hävitty jalkapallomatsi yms.)

Tunneämpäri kasvaa ja kehittyy iän myötä, sen takia pienemmillä lapsilla läiskyy helpommin yli!

- Haastavissa tilanteissa on erityisen tärkeää, että ei jäädä "jumiin" lapsen haasteisiin, vaan pyritään löytämään vahvuuksia ja ratkaisuja, joiden avulla lapsi pääsee kokemaan onnistumisia.
- **Saadun positiivisen palautteen merkitys kasvaa entisestään!**
- Ohjaajan tehtävänä luoda edellytykset niin, että ne tukevat lapsen toimijuutta. Toki turvallisuus on varmistettava aina ensin.

Vakuutukset

- Osallistujat ovat vakuutettuja kaupungin puolesta siirtymä- ja ohjaustilanteissa
- Vakuutus on voimassa varsinaisella harrastusajalla sekä siirtymillä kuljettaessa suorinta tietä harrastukseen ja takaisin
- Tapaturman hoito tapahtuu julkisen terveydenhoidon piirissä (kts. toimiminen tapaturmatilanteissa s.13)
- Toimijat vastaavat työntekijöidensä vakuuttamisesta

Kumppanuudet ja yhteistyö

- Liikuntailtapäivän vaikutuksia urheiluseuratoimintaan ja lasten liikuntaharrastamiseen, hyvinvointiin ja osallisuuteen selvitetään hankkeena aikana toteutettavien tutkimuskyselyjen avulla.
 - Urheiluseurojen ja liikuntayhdistysten tiedonkeruusta sekä tulosten raportoinnista vastaa Kolmen kampuksen urheiluopisto Oy
 - Liikuntailtapäivän vaikutuksia lasten (ja perheiden) hyvinvoinnille teemahaastatteluiden avulla seuraa väitöskirjatutkija Helsingin yliopistosta.

- Liikuntailtapäivän konseptoinnista vastaa Kolmen kampuksen urheiluopisto Oy
- Paikalliset seurat ja yhdistykset toteuttavat liikuntailtapäivän toiminnan
 - Vantaan Salamet, PuhuJuniorit, Vantaan Voimisteluseura, Tanssiopisto, Atlas Handboll, SB Vantaa ja Vantaan jalkapalloseura
- Muut paikalliset yhdistykset
 - Monikulttuurilliset asiantuntijajärjestöt, seurakunnat jne.

Yhteystiedot

Sanna Heikkilä

Projektikoordinaattori

Tilat, osallistujien ja koulujen tiedottaminen, muut käytännön asiat

Kaupunkikulttuuri ja hyvinvointi / Liikuntapalvelut

sanna.heikkila@vantaa.fi

p. 040 540 7271

Jari Savolainen

Seurayhteistyö

Urhea

jari.savolainen@urhea.fi

p. 040 5307679

Viivi Ollila

Liikuntailtapäivän sisällölliset asiat

Kolmen kampuksen urheiluopisto

viivi.ollila@kolmekampusta.fi

p. 041 731 8773