



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Digitaaliset palvelut ja laitteet oppimisessa

Digitaaliset harrastukset osana harrastamisen Suomen mallia

9.10.2025

Päivi Leppänen
opetusneuvos



Suomen
digitaalinen
kompassi

Kasvatuksen ja
koulutuksen
digitalisaation
linjaukset 2027

Miten opetuksen digitalisaatiota edistetään kansallisesti?

Varhaiskasva-
tuksen, esi- ja
perusopetuksen
sekä vapaan
sivistystyön
digitalisaation
viitekehystyö

Varhaiskasva-
tuksen, esi- ja
perusopetuksen
sekä vapaan
sivistystyön
digitalisaation
tavoitetila

Perusopetuksen
opetus-
suunnitelman
perusteet 2014

Digitaalisen
osaamisen
kuvaukset

Tutkimus- ja selvitystieto

Suomi on maailman johtava kestävä digitalisaation kehittäjä ja hyödyntäjä kasvatuksessa, opetuksessa ja koulutuksessa vuonna 2027.

Visio, Kasvatuksen ja koulutuksen digitalisation linjaukset

2025

Tekoäly varhaiskasvatuksessa ja koulutuksessa – lainsäädäntö ja suositukset

OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ
UNDERSVNINGSG- OCH KULTURMINISTERIET



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSGSTYRELSEN

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden mukaan digitaaliset laitteet ja palvelut ovat oppimisen kohde ja väline uuden oppimiseen.



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Perusopetuksen oppiaineet

Monilukutaitoa L4 ja digitaalista osaamista (tvv-osaaminen L5) edistetään kaikissa oppiaineissa.

Äidinkieli ja kirjallisuus

Toinen kotimainen kieli

Vieraat kielet

Matematiikka

Ympäristöoppi

Biologia

Maantieto

Fysiikka

Kemia

Terveystieto

Uskonto

Elämäkatsomustieto

Historia

Yhteiskuntaoppi

Musiikki

Kuvataide

Käsityö

Liikunta

Kotitalous

Oppilaanohjaus

Digitaaliset ympäristöt voivat tukea oppimista

Esimerkkejä, mahdollisuuksia

Lukeminen
Puhuminen
Muistaminen
Tuottaminen
Kirjoittaminen
Kuunteleminen
Havainnollistaminen
Osallistuminen
Keskittyminen
Vuorovaikutus
Jäsentäminen
Selittäminen
Näkeminen
Visualisointi
Liikkuminen



FINNISH NATIONAL
AGENCY FOR EDUCATION



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Kuva: Suvi-Tuuli Kankaanpää / Opetushallitus

ILMIÖITÄ

MIKÄ DIGITALISAATIOSSA KESKUSTELUTTAA?



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Kuva: Suvi-Tuuli Kankaanpää / Opetushallitus

DIGITAALINEN OSAAMINEN TUKEE DIGITAALISTA HYVINVOINTIA

Miten tukea lapsen ja nuoren digitaalista hyvinvointia harrastuksissa?



//

**Osaan jotain erityistä.
Näytän, mitä osaan.
Jaan ideoitani.
Innostan muita.
Huomaan kehittyväni.
Koen arvostusta.
Kuulun joukkoon.
Voin hyödyntää osaamistani eri tilanteissa.
Tunnen, kun minua kannustetaan.
Tiedän, mikä merkitys liikkumisella ja unella on voinnilleni.
Ymmärrän, miksi digilaitte kourkuttaa.
Opin kuvailemaan, mikä on minulle tärkeää.
Keskustelen minulle tärkeästä harrastuksesta.
Harjoittelen asettamaan rajoja digilaitteiden käytölle.**

//



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN



Liity varhaiskasvatukseen, esi- ja perusopetuksen sekä vapaan sivistystyön digitaalisen osaamisen verkostoon!



Verkoston aamukahvit joka kuukauden ensimmäisenä torstaina klo 8.10-8.55

Linkkejä

[Valtioneuvoston selonteko: Suomen digitaalinen kompassi](#)

[Kasvatuksen ja koulutuksen digitalisaation linjaukset 2027](#)

[Varhaiskasvatuksen, esi- ja perusopetuksen digitalisaation tavoitetila](#)

[Tukea tekoälyosaamisen kehittämiseen](#)

[Tekoäly varhaiskasvatuksessa ja koulutuksessa – lainsäädäntö ja suositukset | Opetushallitus](#)

[ePerusteet-palvelu \(Varhaiskasvatussuunnitelman sekä esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelmien perusteet, digitaalisen osaamisen kuvaukset\) ks. myös versio Mirossa: Digitaalinen osaaminen ja tvt-osaaminen 2.0 - Miro](#)

[Varhaiskasvatuksen, esi- ja perusopetuksen sekä vapaan sivistystyön digitalisaation viitekehys \(hankekuvaus\)](#)



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Kiitos!

paivi.leppanen@oph.fi

