



Harrastus kaikille Kurikassa



- 10 alakoulua
- 2 yläkoulua
- 1 yhtenäiskoulu



www.kurikka.fi

Kurikan kaupunki

Kurikan kaupunki

Seinäjoki	✈	33 km
Vaasa	🚆	77 km
Kaskinen		79 km
Pori		150 km
Tampere		165 km
Kokkola		173 km
Jyväskylä		204 km
Turku		274 km
Helsinki		350 km
Oulu		356 km
Rovaniemi		560 km

Etäisyydet
KURIKAN
TORILTA

25 km
JALASJÄRVELLE

26 km
JURVAAN



Harrastus kaikille Kurikassa

- **Kerhojen määrä:** 30 kpl
- **Osallistujat:** alakouluikäisiä yli 500 oppilasta/vko. Yläkouluikäisiä 60 oppilasta/vko.
- **Harrastusetsijät:** palkattuna 2 osa-aikaista työntekijää.



Harrastus kaikille Kurikassa raporteissa ja suunnitelmissa

- Vuosittaiset tavoitteet ja mittarit sekä talousarviossa että hyvinvointisuunnitelmassa

Toimenpiteet 2025	Mittari ja tavoitetaso 2025
Harrastamisen Suomen mallin kautta tarjotaan harrastusmahdollisuuksia koulupäivän jälkeen	Kerhojen määrä (lkm) Harrastajien määrä (lkm)
Harrastamisen Suomen mallin -hankkeessa luodaan Kurikassa toimiva etsivä harrastustoiminta malli	Etsivä harrastustoimintamalli toiminnassa (kyllä/ei) Ohjauksien määrä (lkm)



Harrastus kaikille Kurikassa raporteissa ja suunnitelmissa

- Raportointi toteutuneesta toiminnasta vuosittain tilinpäätöksessä ja hyvinvointiraportissa
- Hyvinvointisuunnitelma uudelle valtuustokaudelle valmistuu syksyllä 2025. Valtuustokauden tavoitteeksi HSM vakiinnuttaminen.





22.10.2025

Hankevaiheesta toiminnan vakiinnuttamiseen

- Hankevaihe on tärkeää aikaa kehitellä ja kokeilla omassa kunnassa toimivaa mallia.
- Hankkeiden haasteina vaihtuvat työntekijät, joten kehittäminen ja siinä edistyminen saattaa olla hidasta.
- Nyt meillä aletaan olemaan siinä vaiheessa, että on löydetty Kurikassa toimivia malleja, joten voimme alkaa miettiä niiden vakiinnuttamista.
- Siksi onkin ollut erityisen tärkeä miettiä tulevan hankekauden suunnittelussa toimintatavat niin, että niiden vakiinnuttaminen olisi mahdollista.



Hankevaiheesta toiminnan vakiinnuttamiseen

- Kirjaus Nuorisolaissa on tärkeä vakiinnuttamisen näkökulmasta.
- Ennalta ehkäisevän työn merkityksen ymmärtäminen ja sen näkyviin saamisen vaikeus
 - Lapsilta, perheiltä ja kouluilta tullut palaute
 - Vaikuttavat toimintamallit (näkyä ja kuuluu perheiden ja koulujen kautta päättäjille)
- Esim. koulunuorisotyöntekijöiden vakiinnuttaminen Kurikassa

