

Finlandsmodellen för hobbyverksamhet ökar jämlikheten i hobbyverksamheten för barn och unga

Syftet med Finlandsmodellen för hobbyverksamhet är att göra det möjligt för alla grundskoleelever att ha en meningsfull och avgiftsfri hobby i samband med skoldagen.

Undervisnings- och kulturministeriet beviljar årligen cirka 14 miljoner euro i understöd till kommunerna för ordnande av hobbygrupper. Understöd har beviljats sedan 2021. I de 258 kommuner som får statsunderstöd finns det sammanlagt 511 000 elever inom den grundläggande utbildningen. Enligt kommunernas uppskattning deltar 143 000 av dessa

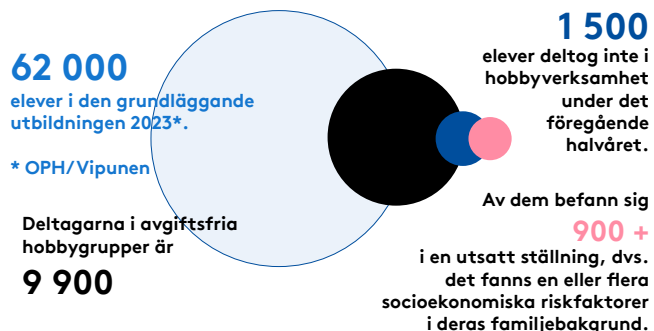
elever i hobbygrupper inom ramen för Finlandsmodellen för hobbyverksamhet. Det är en fjärdedel av alla grundskoleelever i Finland. Antalet grundskoleelever i Finland är sammanlagt 560 000.

Stiftelsen Me-säätiö utreder under läsåret 2024–2025 i samarbete med undervisnings- och kulturministeriet, kontaktpunkten för Finlandsmodellen för hobbyverksamhet (Utbildningsstyrelsen), regionförvaltningsverket och kommuner av olika storlek hur effektiv Finlandsmodellen

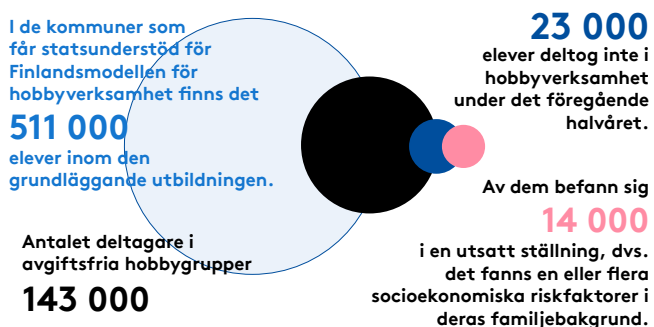
för hobbyverksamhet är. Informationen samlas in direkt av vårdnadshavarna till de skolelever som deltar i hobbyverksamhet.

I den första fasen av detta pilotförsök utredes i 11 kommuner om Finlandsmodellen för hobbyverksamhet lyckas nå barn och unga med olika familjebakgrund. Nästa fas inleds i december 2024, och den går ut på att det i 20 kommuner utreds om hobbygrupperna inom ramen för modellen ökar elevernas välbefinnande och upplevelse av delaktighet.

Av de skolelever som hade anmält sig till hobbygrupperna hade **16 procent** inte deltagit någon hobbyverksamhet under det föregående halvåret.

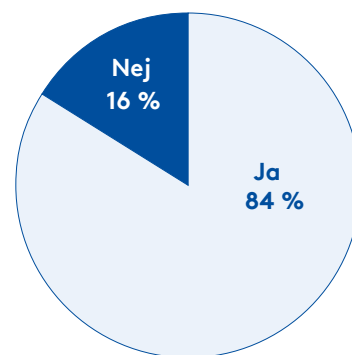


På nationell nivå innebär detta att i det i hobbygrupperna inom ramen för Finlandsmodellen för hobbyverksamhet finns **23 000 elever** som inte deltog i hobbyverksamhet under det föregående halvåret.



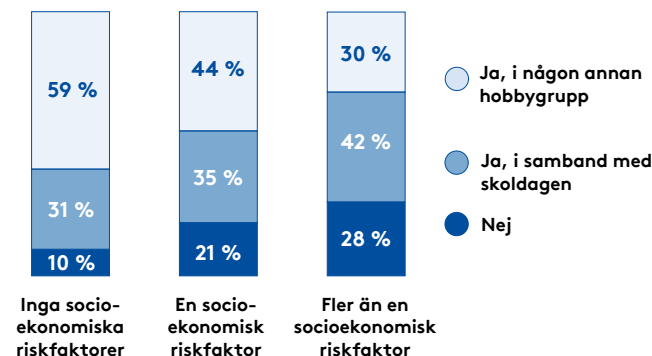
* Uppskattningen är baserad på uppgifterna i kommunernas ansökningar om statsunderstöd för 2024–2025 och på resultaten av den utredning som stiftelsen Me-säätiö genomförde hösten 2024.

Om ditt barn inte deltar i hobbyverksamhet i samband med skoldagen, har ditt barn möjlighet att delta i hobbyverksamhet i någon annan hobbygrupp?



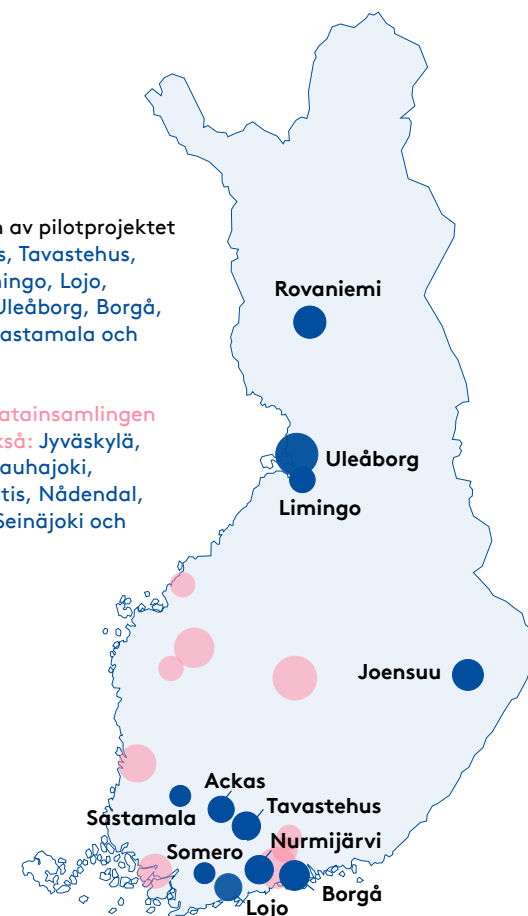
Avgiftsfri hobbyverksamhet som ordnas i samband med skoldagen är den enda möjligheten att delta i hobbyverksamhet för många skolelever som har **ackumulerad utsatthet i sitt liv**.

Tänk på de senaste 6 månaderna. Har ditt barn deltagit i en handledd hobby minst en gång i veckan?



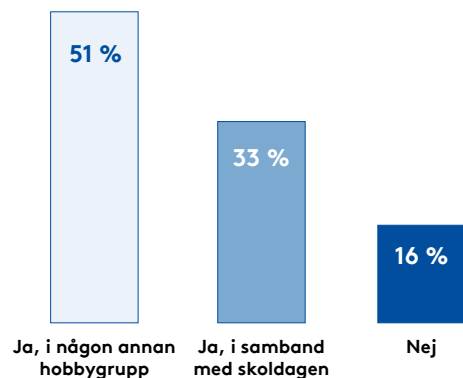
I första fasen av pilotprojektet deltog: Ackas, Tavastehus, Joensuu, Limingo, Lojo, Nurmijärvi, Uleåborg, Borgå, Rovaniemi, Sastamala och Somero.

Nästa fas i datainsamlingen omfattar också: Jyväskylä, Träskända, Kauhajoki, Kronoby, Lahtis, Nädendal, Björneborg, Seinäjoki och Vanda.



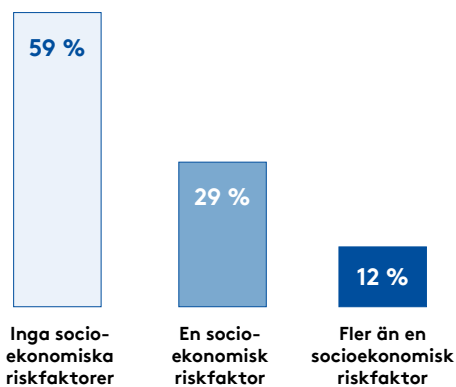
Åtminstone **51 procent** av dem som deltog i hobbygrupperna hade en hobby också utanför skoldagen. **16 procent** hade ingen annan handledd hobby. Detta betonades särskilt bland elever som befinner sig i utsatt ställning.

Tänk på de senaste 6 månaderna. Har ditt barn deltagit i en handledd hobby minst en gång i veckan?



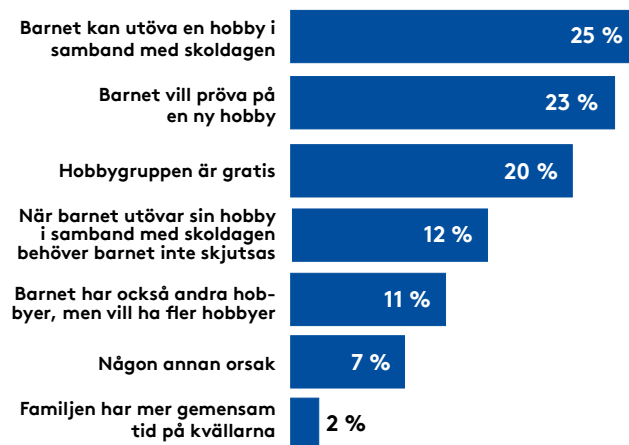
Hobbygrupperna inom ramen för Finlandsmodellen för hobbyverksamhet **når exceptionellt bra personer med olika familjebakgrunder.**

Fördelningen av socioekonomiska utmaningar* bland de deltagande skoleleverna



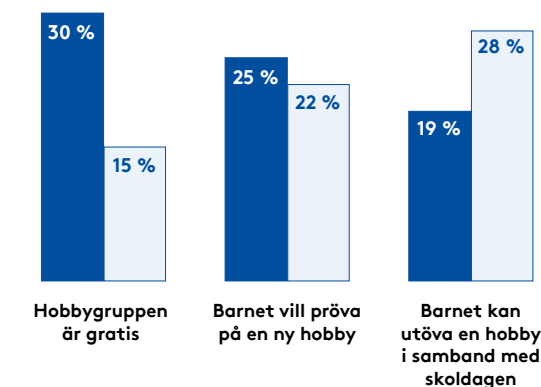
* Vi frågade vårdnadshavarna om familjebakgrunden för de som deltar i hobbyverksamhet. Frågorna i enkäten handlade om socioekonomiska bakgrundsfaktorer såsom långvarig arbetslöshet eller arbetsförmåga hos en förälder eller båda föräldrarna, låg utbildning, låga inkomster samt ensam vårdnad.

Vilken är den viktigaste orsaken till att du anmälde ditt barn till en hobbygrupp i samband med skoldagen?



Den viktigaste orsaken till deltagande för familjer med låga inkomster är att **hobbygruppen är avgiftsfri.**

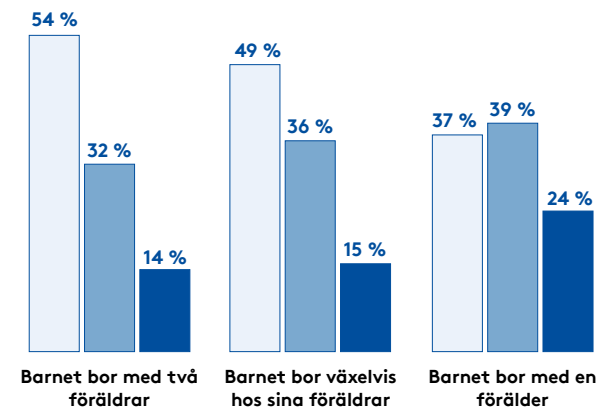
Vilken är den viktigaste orsaken till att du anmälde ditt barn till en hobbygrupp i samband med skoldagen?



● Familj med låga inkomster
○ Familj som inte har låga inkomster

Barn som bor i familjer med en förälder hade färre hobbymöjligheter: **24 procent** hade inte deltagit i någon hobbyverksamhet tidigare.

Tänk på de senaste 6 månaderna. Har ditt barn deltagit i en handledd hobby minst en gång i veckan?



○ Ja, i någon annan hobbygrupp
● Ja, i samband med skoldagen
● Nej