



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

Ajattelua laatikon ulkopuolelta - Yläkouluikäiset mukaan

Tarja Vartiainen, erityisasiantuntija, Opetushallitus

tarja.vartiainen@oph.fi

[linkedin.com/in/tarjav](https://www.linkedin.com/in/tarjav)

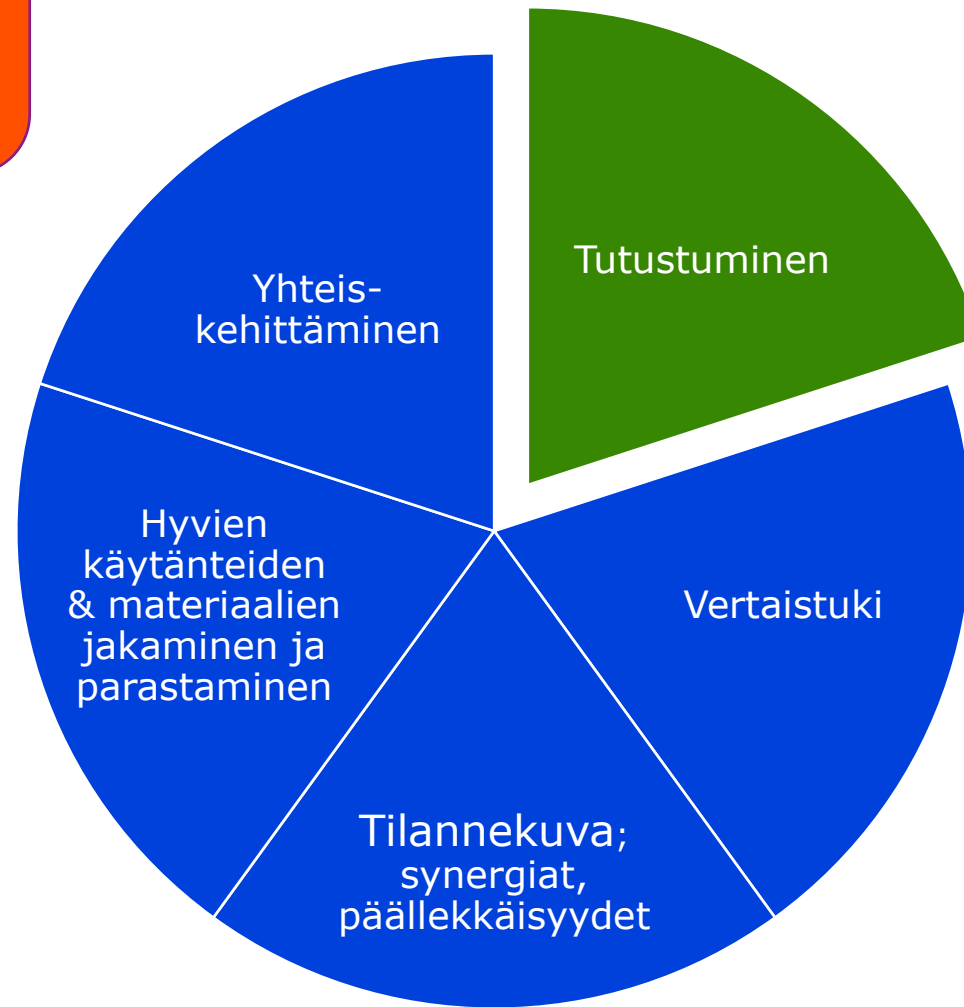
[Harrastamissuomenmalli.fi](https://www.harrastamissuomenmalli.fi)

#HarrastamisenSuomenMalli



HARRASTAMISEN
SUOMEN MALLI

Harrastamisen Suomen mallin tavoitteena on mahdollistaa jokaiselle lapselle ja nuorelle mieluisa ja maksuton harrastus koulupäivän yhteydessä.



Supervoima ja kehityskohde

1) Kirjoita yhdelle post-it lapulle nimesi, kuntasi ja supervoimasi (jotain, missä olet erityisen hyvä)

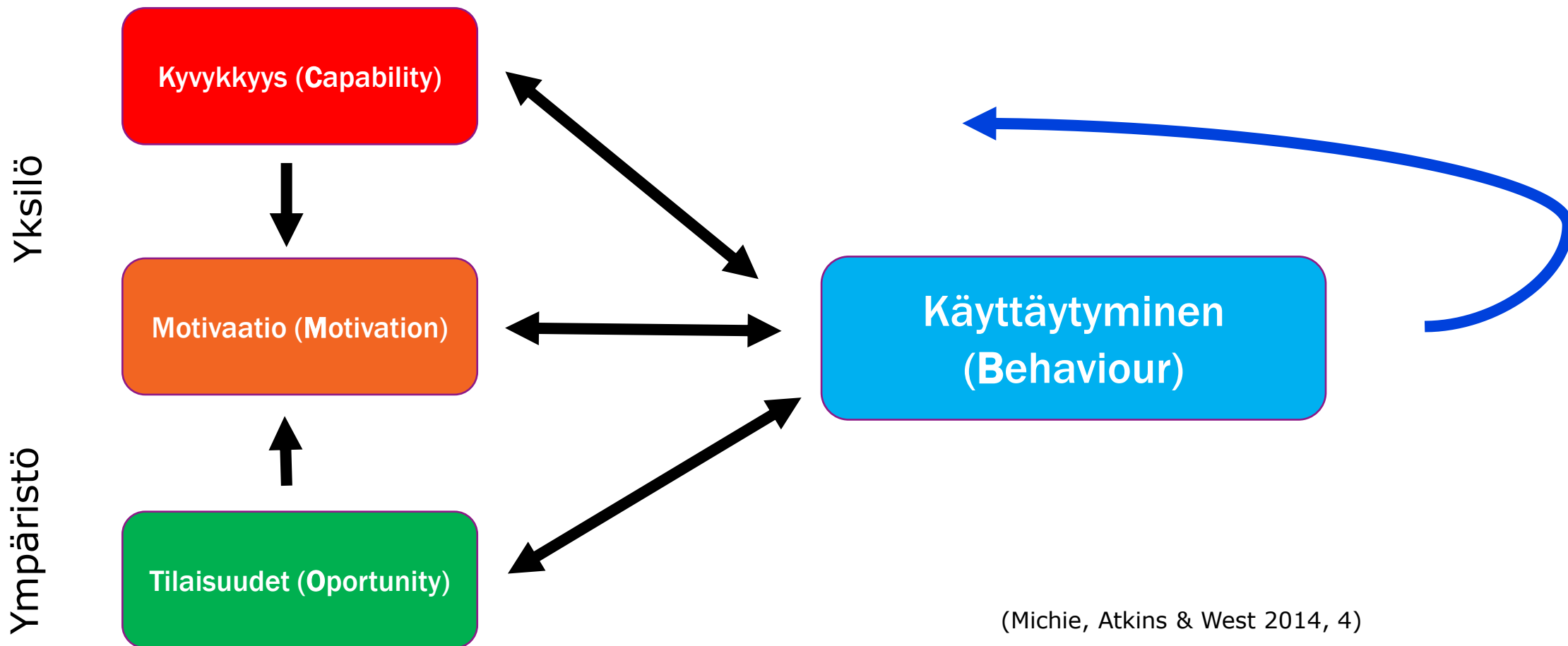


2) Kirjoita toiselle post-it lapulle nimesi, kuntasi ja kehityskohteesi tai heikkoutesi, (missä et ole niin hyvä tai mitä inhoat tehdä)



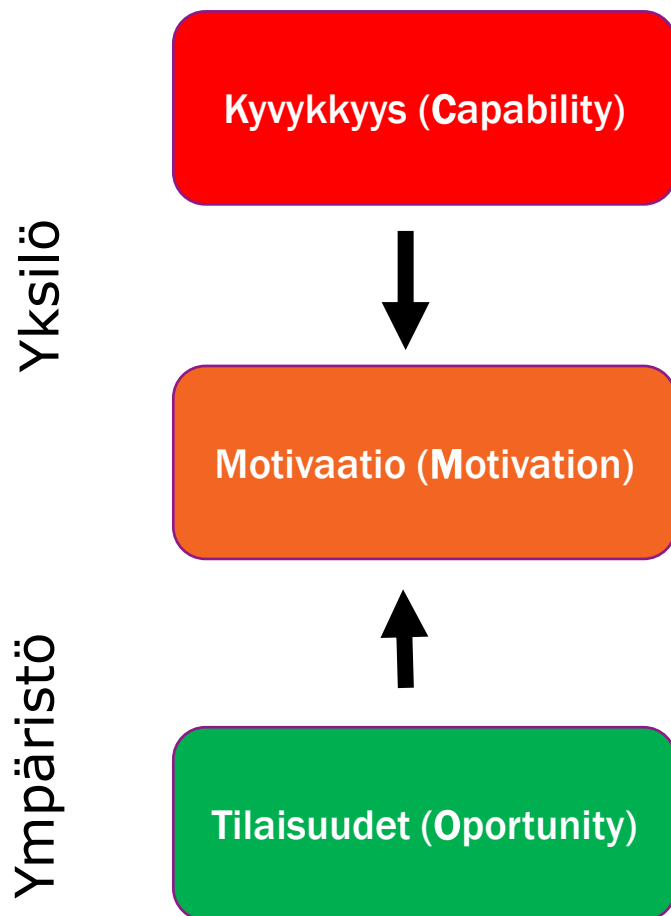
Mikä vaikuttaa käyttäytymiseemme?

COM-B-malli auttaa ymmärtämään käyttäytymisen muutosta



(Michie, Atkins & West 2014, 4)

COM-B-malli auttaa ymmärtämään käyttäytymisen muutosta



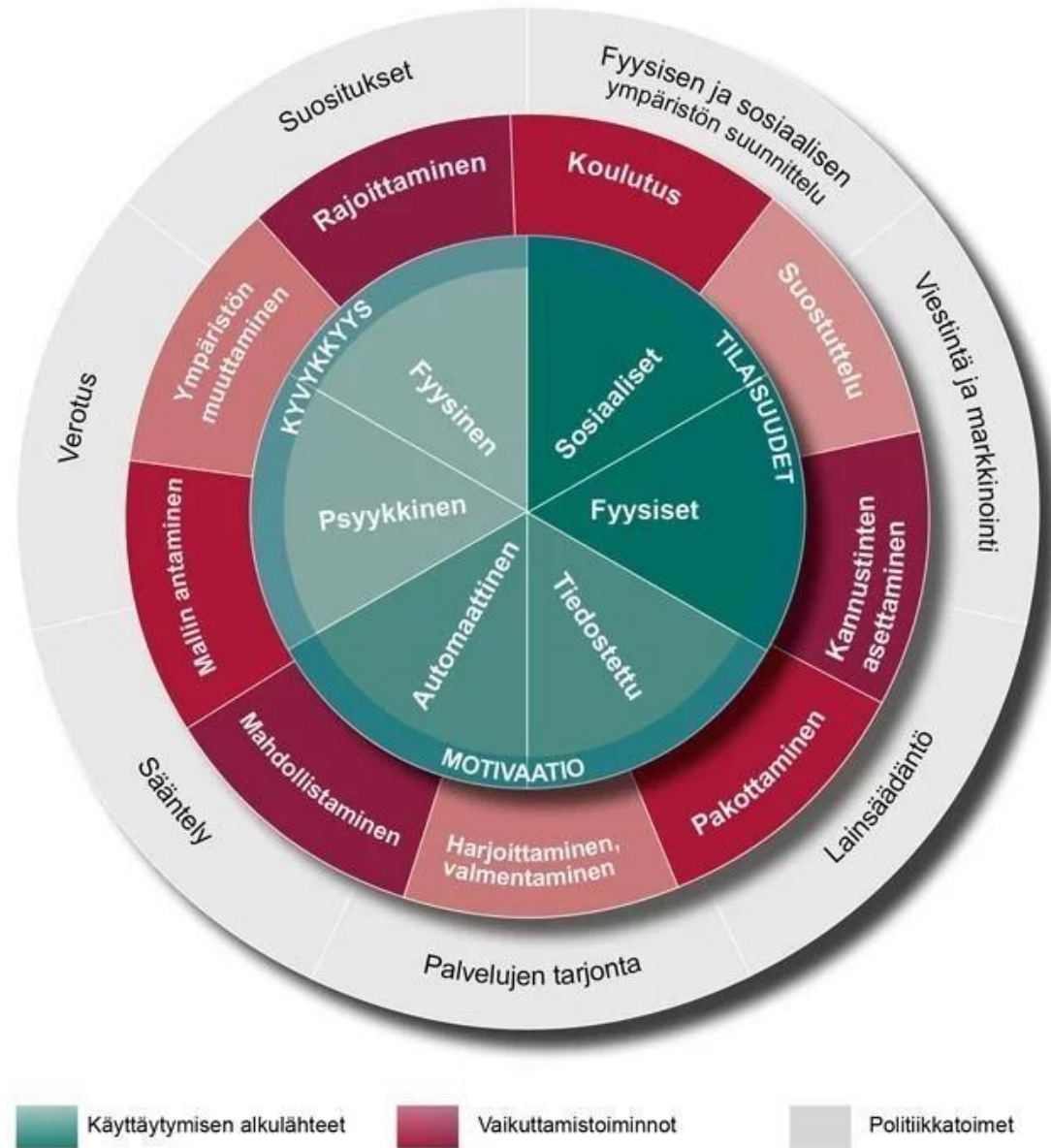
Miten yläkouluikäiset saadaan mukaan Harrastamisen Suomen mallin ryhmiin? 1/2

Listaa...

1. Mitkä asiat vaikuttavat yläkouluikäisten päiviin?
2. Mitä käyttäytymisiä HSM-harrastuksiin mukaan tulemiseen liittyy?
3. Mitkä asiat / Miten ympäristö vaikuttaa yläkouluikäisten käyttäytymiseen HSM-ryhmiin liittyen?
4. Voidaanko jotakin asiaa muuttaa?

Käyttäytymisen muutospyörä

- Työkalu käyttäytymisen muutokseen tähtäävän toiminnan suunnitteluun



Tavoite: Yrityksen X työntekijät vähentävät työpäivän aikaista istumistaan puoli tuntia

- **Koulutus:** Tiedon ja ymmärryksen lisääminen: Työterveyshuolto pitää työntekijöille luennon istumisen vähentämisestä.
- **Suostuttelu:** Myönteisten tai kielteisten tunteiden herättäminen tai toiminnan virittäminen kommunikoinnin avulla: Työpaikan seinille kiinnitetään julisteita, joissa istumisen vähentäminen kuvataan houkuttelevana vaihtoehtona.
- **Kannustinten asettaminen:** Odotusten luominen tulevasta palkinnosta: Kukin työntekijä, joka pääsee tavoitteeseen, saa uudet työkengät.
- **Harjoittaminen, valmentaminen:** Taitojen välittäminen: Työntekijöille järjestetään istumisen vähentämisen keinoista työpaja, jossa kokeillaan erilaisia tapoja vähentää istumista.
- ~~**Pakottaminen:** Odotusten luominen rangaistuksesta tai kustannuksista: Työntekijät veloitetaan pitämään kirjaa istumisen tauottamisesta~~
- **Rajoittaminen:** Sääntöjen käyttäminen niin, että tilaisuudet käyttäytyä ei-toivotulla tavalla vähenevät: Tulostin siirretään sellaiseen paikkaan, että työntekijöiden täytyy lähteä työpisteestään jaloittelemaan hakiessaan tulosteita.
- **Ympäristön muuttaminen:** Sosiaalisen tai fyysisen toimintaympäristön muuttaminen: Työntekijöille hankitaan säädettävät työpöydät.
- **Mallin antaminen:** Esimerkkien antaminen ihmisistä, joita voisi ihailla, matkia tai ottaa oppia Työntekijät näkevät, että myös esimies tai heidän alansa "guru" pyrkii vähentämään istumista.
- **Mahdollistaminen:** Keinojen lisääminen tai esteiden vähentäminen niin, että kyvykkyys paranee (muut kuin opetus ja harjoittaminen) ja tilaisuudet lisääntyvät (muu kuin ympäristön muuttaminen) Työntekijöiden näytön alalaitaan ilmaantuu myönteinen hahmo muistuttamaan seisomaan nousemisesta tai jaloittelemaan lähtemisestä.

(UKK-instituutti 2024)

Miten yläkouluikäiset saadaan mukaan Harrastamisen Suomen mallin ryhmiin? 2/2

- Millaisen pienen kokeilun voisimme tehdä?
 - Mieti mittaus/arviointi
 - Toimiko?

Yhteiskunnallisten innovaatioiden päivä

7.11.2024



”Älkää venatko sitä, että systeemi muuttuu, vaan muuttakaa systeemiä.”
- **Harri Länsipuro**, johtava asiantuntija , työ- ja elinkeinoministeriö



” Täytyy itse ruveta tekemään ja yhdistää voimat.”
- **Vesa Sarmia**, kumppanuusjohtaja, Diakonissalaitos (CoImpact)



”Uudet ei oletetut kumppanuudet, löytyy aidosti uutta.”
- **Maija Schellhammer**, johtaja, Valo-Valmennusyhdistys ry

(Pihlajamaa, Hämäläinen, Länsipuro, Schellhammer-Tuominen & Sarmia 2024)

Lähteet

- Michie, S., Atkins, L. & West, R. 2014. The Behaviour Change Wheel. A Guide to Designing Interventions. Great Britain: Silverback Publishing.
- UKK-instituutti 2024. Liikkumisen edistäminen ja elintapaohjaus. Käyttäytymisen muutospyörä. Viitattu 11.11.2024.
<https://ukkinstituutti.fi/elintapaohjaus/edistamismallit/kayttaytymisen-muutospyora/>

Julkaisemattomat lähteet

- Pihlajamaa, M., Hämäläinen, T., Länsipuro, H., Schellhammer-Tuominen, M. Sarmia, V. 2024. Paneelikeskustelu: Yhteiskunnalliset innovaatiot kiinteäksi osaksi TKI-politiikkaa – Paradigman muutos suurten uudistusten jouduttamana. Yhteiskunnallisten innovaatioiden päivä 7.11.2024. Helsinki.



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Kaikki mukaan! - Kuljetusoppilaiden huomiointi ja välipalat

Kaisa Kauppi-Orpana, liikunnanohjaaja,
Harrastamisen Suomen mallin koordinaattori, Heinolan kaupunki



**HARRASTAMISEN
SUOMEN MALLI**



The image features two hands in silhouette, positioned to form a heart shape. The hands are dark against a bright, warm sunset background with a gradient from orange to blue. The sun is visible as a bright spot in the center of the heart.

PIENI KAUPUNKI,
ISO ELÄMÄ



Heinola

Heinolan Harrastemalli

Tarjotaan lasten ja nuorten toivomaa toimintaa kahtena päivänä viikossa, joka koululla. Lukujärjestykset suunnitellaan siten, että 1.-3. -luokkaiset pääsevät harrastepäivinä samaan aikaan ja 4.-6.-luokkalaiset samaan aikaan.

Toiminta

Kouluilla: jalkapallo, koripallo, salibandy, kuvaamataito, näytelmäkerho.
Muualla: uintiryhmät uimahallilla (eivät kuulu koulukuljetuksen piiriin)

Yläkoululla: Ilmaisuryhmä, kuvaamataito, koripallo, jalkapallo, salibandy, bändiclub (eivät kuulu koulukuljetuksen piiriin)

v. 2023 osallistujia alakoulu: 560 oppilasta (kokonaisoppilasmäärä ~860)
yläkoulun toiminta oli paljon pienempää ~25 oppilasta (kokonaisoppilasmäärä 495)

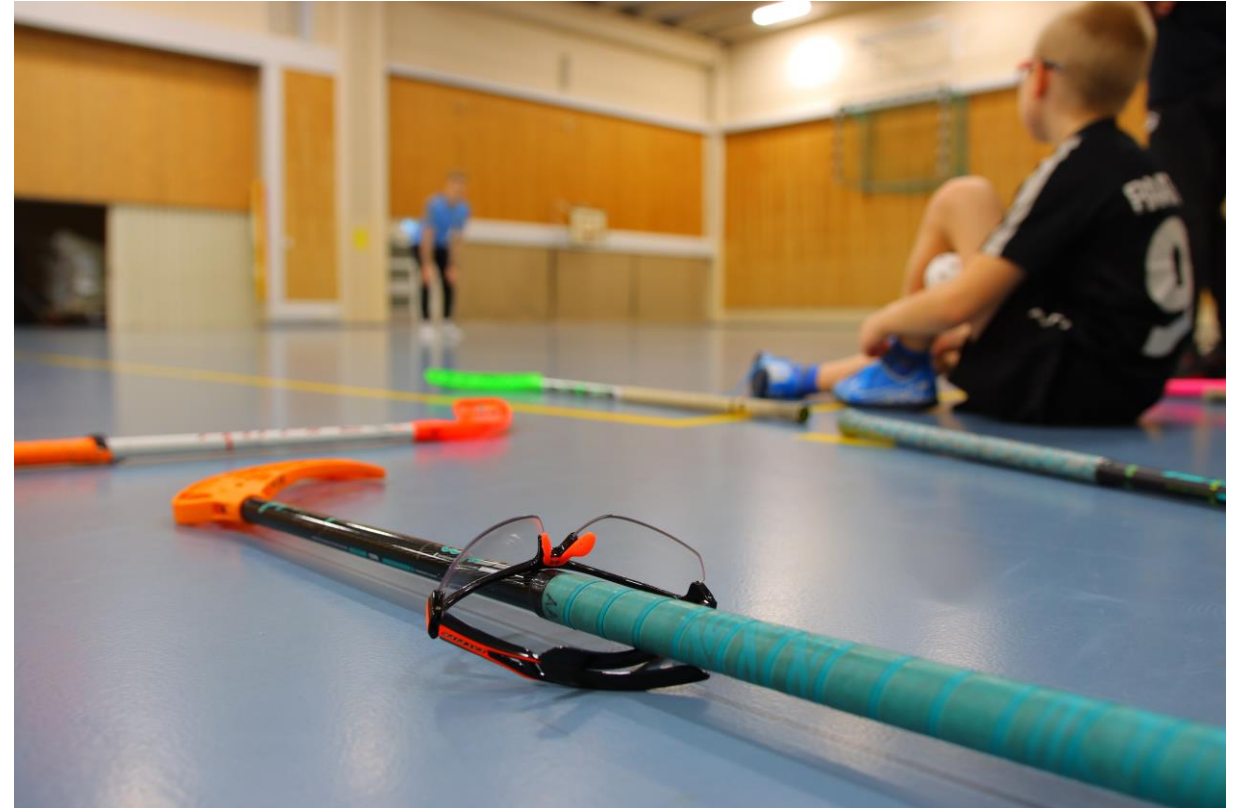
Koulukuljetus

- Ilmoittautuessa kysytään:
koulukyytioikeus -> koordinaattori tiedustelee liikennesuunnittelijalta onnistuuko kyyti -> ilmoituksen vahvistaminen.
- Kyydin peruminen:
koulun ohjeistuksen mukaisesti eli vanhempi ilmoittaa lapsen poissaolon suoraan järjestelmään.
- Harrasteryhmä joudutaan perumaan:
koordinaattori ilmoittaa liikennesuunnittelijalle, joka vaihtaa kyydit.



Välipala

- Välipala tarjoillaan ennen harrasteryhmien alkua
- Ravitsemuspäällikkö tekee välipala tilauksen
- Koulukohtainen lista keittiöllä:
oppilasmäärät ryhmittäin esim.
klo 13.15 Jalkapallo 25 oppilasta
klo 14.15 jalkapallo 15 oppilasta
- Allergiat huomioitu lapsikohtaisesti
- Uintiryhmiin toimitetaan välipala koordinaattorin kautta.



Kustannukset

koulukuljetukset

- 2500€/ lukuvuosi (2023)
- 66 koulukyytioppilasta

Välipala

- Välipala 5400 €/ lukuvuosi
- sis. Kaikki ryhmät (koululla toimivat ja uintiryhmät)
- Välipalatarjonta: hedelmä, mehukeitto, smoothie, karjalanpiirakka tai välipalakeksi +pillimehu

Miten tässä onnistuttiin...

- Kaupungin strateginen valinta
- Harrastemallin toimivuus on kaikkien yhteinen tahtotila (yksinäisyyden vähentäminen, kaikille tasapuolinen mahdollisuus osallistua)
- Harrastemallin ohjausryhmässä koulutusjohtaja, Nuoriso- ja vapaa-aikajohtaja, Liikuntapalvelujohtaja, Harrastemallikoordinaattori
- Jatkuvaa päivitystä



KIITOS.

Kaisa Kauppi-Orpana
kaisa.kauppi-orpana@heinola.fi
044 797 7096
Harrastemallikoordinaattori



Fryshuset makes it possible

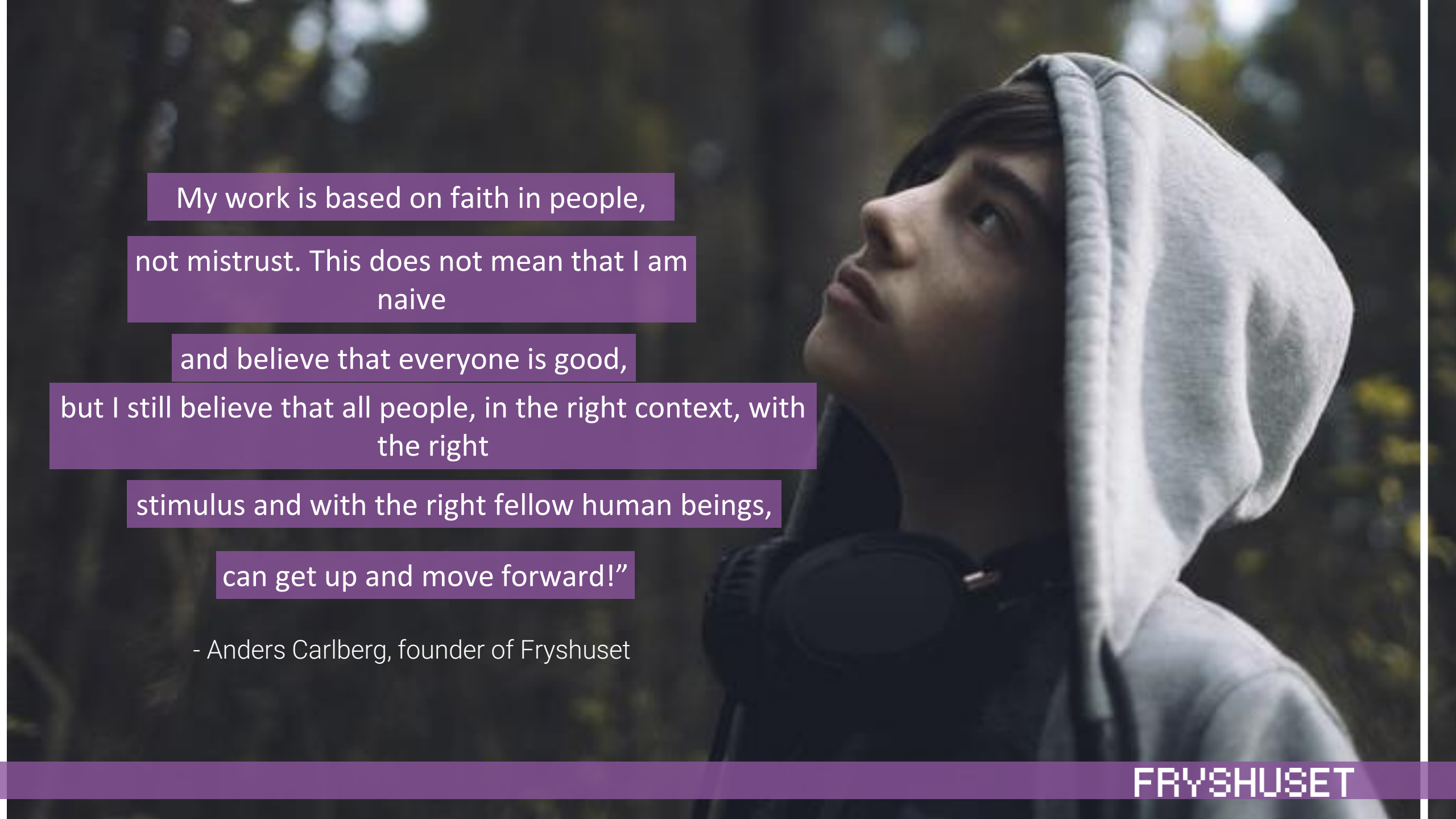
for young people

to change the world

through their passions

FRYSHUSET

WHAT IS FRYSHUSET?



My work is based on faith in people,
not mistrust. This does not mean that I am
naive
and believe that everyone is good,
but I still believe that all people, in the right context, with
the right
stimulus and with the right fellow human beings,
can get up and move forward!”

- Anders Carlberg, founder of Fryshuset

VALUES

- We provide encouragement, trust and responsibility for young people to grow and take control of their lives.
- We listen to what is happening in society and adjust quickly. We act with courage in what is new and unknown. We start from the needs of the individual.
- We are there for all young people and focus especially on those who live, or are at risk of ending up, outside society
- We believe in respectful meetings where the desire to participate and common interests bridge all contradictions, differences and increase understanding.



We work to provide young
people with

conditions, opportunities

and environments where
they can grow

and develop based on their

needs and passions.



PARTICIPATION

A conscious way of working to enable the movement and well-being of young people

OUTSIDE

INSIDE

TRUST &
RELATIONSHIP

MEETINGS &
TOOLS

IMPACT &
INDEPENDENCE



Positive relationships
with adults

Positive relationships
with other young people

Positively
influencing work

Ladder of participation

A precise way to make visible how young people get involved

CO-DETERMINATION

COOPERATION

DIALOGUE

CONSULTATION

INFORMATION

SKR's Participation Ladder



FRYSHUSET

How to reach young teenagers 13-15 years

**and promote high participation, diversion
and school-cooperation**

What do you think is the underlying
causes for this need?

5 min with your neighbours

FRYSHUSET

Key aspects of Fryshusets work

- How high is the threshold for participation?
- Safety and security: Are we for everyone?
- Leadership skills
- Who is working and how is the representation?
- How do we create effects with our school partnerships?
- What can I do here?
- FUN!



HOW DO WE KNOW
WE SUCCEEDED?

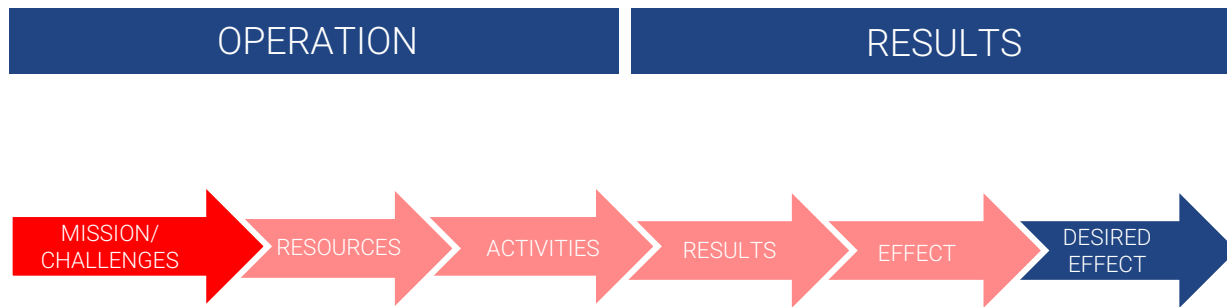


MEASURING TOOLS

- **THE THEORY OF CHANGE**
Achieve and measure results.
- **RESULTS STAIRCASE**
Describes how we work with the target group's movement, a way to assess where the target group is and how the change takes place in the long term.

THE THEORY OF CHANGE

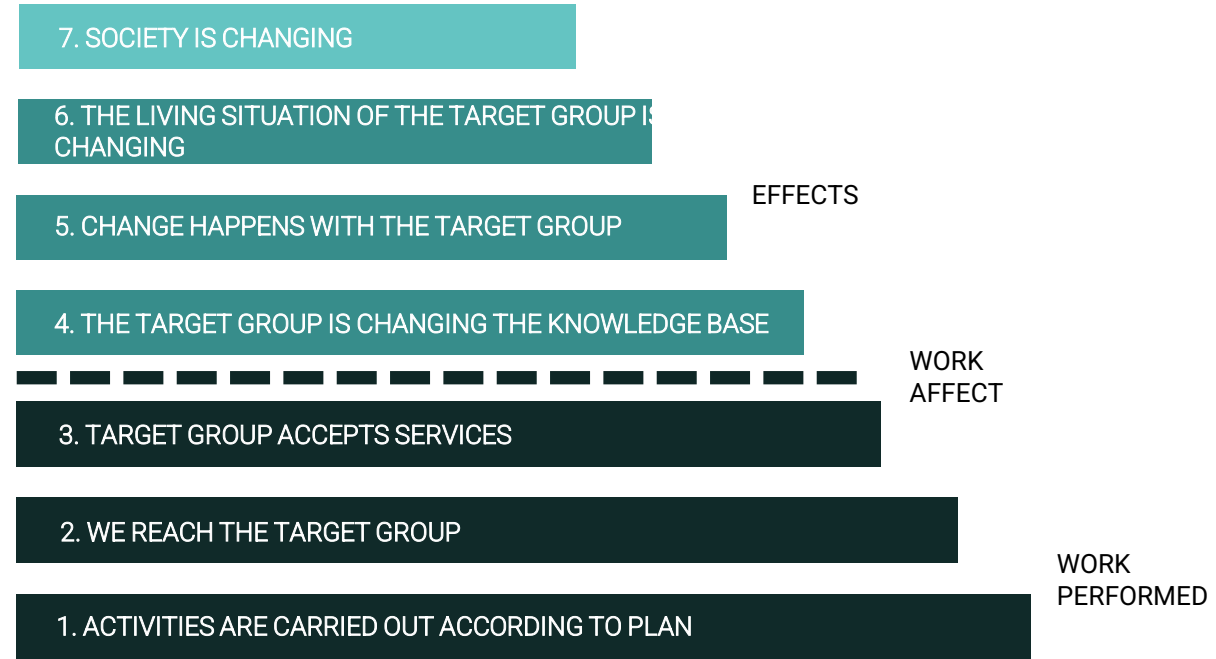
Achieve and measure effects





RESULTS STAIRCASE

We assess where the target group is, measure displacement and how the change takes place in the long term.



JYVÄSKYLÄN HARRASTAMISEN MALLI

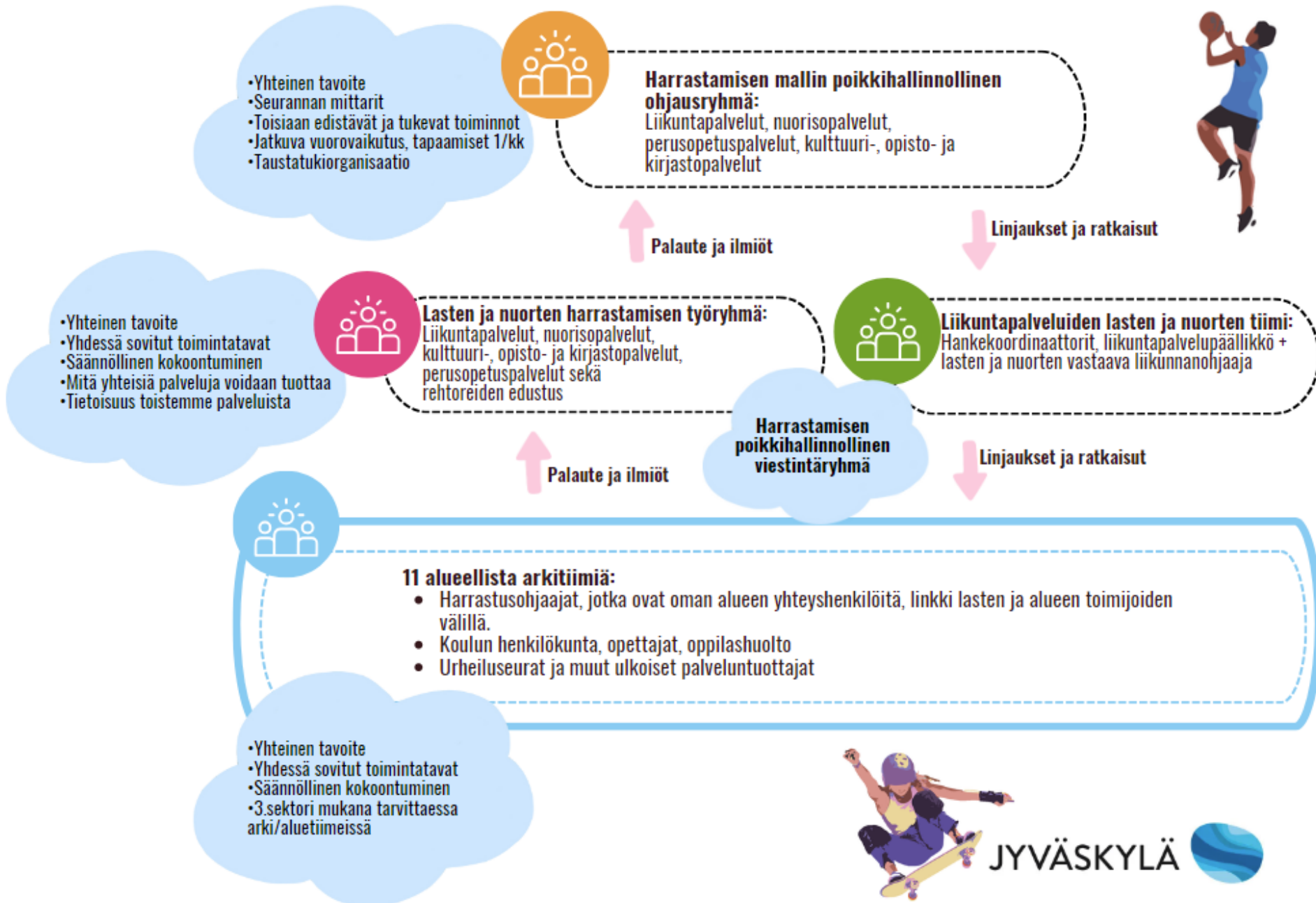
Koordinaattoritapaaminen

12.–14.11.2024

Viking Cinderella

JYVÄSKYLÄ 

YHTEISKEHITTÄMISMALLI JYVÄSKYLÄN HARRASTAMISEN MALLI



JYVÄSKYLÄN HARRASTAMISEN MALLI



Etsi harrastusta



FI

EN

Kenelle



Mitä



Missä



Ilmoittautuminen

Etsi

Tyhjennä

Mitä HarrastusLaturi sisältää?

Löydä lisää harrastuksia: jyvaskyla.fi/harrastukset

- Harrastusryhmiä ja etsivää harrastustyötä
- 1.–9.-luokkien oppilaille
- 208 ohjattua harrastustuntia viikossa 36 eri koululla
- Ryhmiä ohjaavat alueelliset harrastusohjaajat, opettajat ja ulkoiset palveluntuottajat (20 palveluntuottajaa).
- Poikkihallinnollista ja monialaista yhteistyötä
- Lasten ja nuorten [HarrastusLaturi](#)
 - Kaupungin tarjoamat maksuttomat harrastusryhmät sähköisessä kalenterissa
 - Ilmoittautuminen HarrastusLaturin kautta

ALUEELLISET HARRASTUSOHJAAJAT

- Ydintiimiin kuuluu hankekoordinaattori ja 11 alueellista harrastusohjaajaa
- Alueelliset harrastusohjaajat
 - Ovat yhdistelmätyöntekijöitä
 - Työpiste pääsääntöisesti yhtenäiskouluilla
 - 3 koulunuorisonohjaaja-harrastusohjaajaa
 - 2 koulunkäynninohjaaja-harrastusohjaajaa
 - 6 kouluPT-harrastusohjaajaa
 - 1 ohjaajan työ on kohdennettu erityistä tukea tarvitsevien lasten ja nuorten pariin)

KouluPT-toiminta

kouluPT=personal trainer

- Liikkuva koulu ja KouluPT-toiminnan hanke
- Viisi pilottikoulua + erityistä tukea tarvitsevat oppilaat
- Vähänliikkuvat oppilaat
- Erityinen kohderyhmä 4.-5.lk ja 7.-8.lk oppilaat - yhteys Move mittauksiin
- Liikuntaneuvontaa koulupäivän aikana yksilö- ja ryhmätapaamisina
- KouluPT:lle ohjaututaan monin eri tavoin (oppilas, huoltaja, oppilashuolto, opettaja, terveydenhoitajan lähete)
- Kesto n. 3kk, 1-5 tapaamista + seuranta
- Kirjaus potilastietojärjestelmään
- Hankkeessa osallistetaan kehittämistyöhön oppilaita ja huoltajia
- Tiivis yhteistyö Hyvinvointialueen kanssa

11 alueellista harrastusohjaajaa

Harrastusohjaajan ensisijainen toimipiste on pääsääntöisesti yhtenäiskoululla (koulun nimi on lihavoitu). Organisoii lisäksi alueen alakoulujen harrastuksia.

Lisäksi alakouluilla on yhteyshenkilöitä mm. avaimien annossa, ovien avaamisessa ja tilojen näytössä

Pohjoisen alueen koulut

Mankola
Savulahti
ho-kno 40/60

Palokka
Jokela, Keski-Palokka
ho-pt 75/25

Tikkakoski
Luonetjärvi,
Liinalampi,
Puuppola
ho-pt-lo 60/25/15

Itäisen alueen koulut

Huhtasuo
Kangasvuori, Halssila
ho-pt 75/25

Vaajakoski
Jyskä, Tammirinne
ho-kko 40/40

Vaajakumpu
Haapaniemi,
Janakka, Oravasaari
ho-kno 40/40

Läntisen alueen koulut

Kilpinen
Keltinmäki, Kypärämäki
ho-kko 50/40

Viitaniemi (yläkoulu)
Lohikoski
ho-kno 25/75

Kukkula (sairaalakoulu)
päiväkoti-kouluja:
Puistokatu, Kortepohja,
Vesanka, Kuohu
ho-pt 50/50

Eteläisen alueen koulut

Keljonkangas
Sohlberginkatu, Aapistie,
Muuratsalo, Säynätsalo,
Korpilahti, Tikkala
ho-pt 80/20

Kuokkala
Tikka, Nenäinniemi
ho-pt 75/25

Harmaiden laatikoiden alimmalla rivillä on merkittynä työaikaprosentit kyseiseen työtehtävään. Alta löytyvät selitykset lyhenteille.

ho=alueellinen harrastusohjaaja

kno=koulunuorisonohjaaja

kko=koulunkäynninohjaaja

pt=kouluPT (personal trainer, Liikkuva koulu)

lo=liikunnanohjaaja

Vastaa lisäksi erityistä tukea tarvitsevien toiminnasta

ALUEELLISEN HARRASTUSOHJAAJAN TEHTÄVÄT

Harrastusryhmien ohjaaminen

- Suunnittelu, ohjaus, materiaalihankinnat

Etsivä harrastustyö

- Lasten ja nuorten kohtaamista välitunneilla, oppitunneilla, tapahtumissa
- Monialaista yhteistyötä harrastamattomien lasten ja nuorten löytämiseksi
- Harrastuksista viestimistä ja innostamista
- Harrastuksiin ohjaamista kasvokkain, wilman kautta, sähköpostilla ja puhelimitse
- Taloudellinen tuki harrastamiseen (tukimuodoista kertominen/haku)

Koulujen/alueen harrastustoiminnan suunnittelu, organisointi ja raportointi

- Harrastustoiminnan suunnittelu lasten ja nuorten toiveiden perusteella
- Alueiden erityispiirteiden tunnistaminen esim. maahanmuuttajat, erityislapset
- Tilavaraukset rehtoreiden kanssa
- Aikataulut ulkoisten palveluntuottajien ja opettajien kanssa
- Ulkoisten palveluntuottajien opastaminen (tilat, välineet, materiaalit, avaimet)
- Yhteydenpito alakoulujen yhdyshenkilöihin (avaimet ja tilat ulkoisille palveluntuottajille)
- Kävijämäärien tilastointi ja seuranta (lisätiedotus ja ohjaajien muistutus)
- Vakuutusilmoitukset ja turvallisuushavainto-ilmoitukset

Harrastusviestintä omien koulujen osalta

- Lapset, nuoret, huoltajat, koulun henkilökunta, ulkoiset palveluntuottajat
- Wilma, pedanet, digiruudut, koulujen some, ilmoitustaulut, luokkavierailut, välitunnit, tapahtumat, kuulutukset...
- HarrastusLaturi-kalenteri (harrastustietojen syöttäminen, päivittäminen, osallistujat)

Monialainen yhteistyö arkitiimeissä

- Oppilashuolto ja koulun muun henkilökunta
- Ulkoiset palveluntuottajat
- Perheet
- Tiimin viikko/kuukausipalaverit

Ryhmien ohjaaminen

Etsivä harrastustyö

Koulujen/alueen harrastustoiminnan suunnittelu, organisointi, raportointi

Harrastusviestintä

Monialainen yhteistyö

LASTEN JA NUORTEN OHJATUN LIIKUNNAN HARRASTUSPOLUN VISIO



Alueellinen harrastusohjaus

Harrastusohjaaja on oman alueen yhteyshenkilö, linkki lasten ja alueen toimijoiden välillä.

Harrastamattomuuden tunnistaminen ja puheeksi ottaminen

Harrastusohjaus

- Harrastusohjaaja
- KouluPT
- Koulunuorisohjaaja
- Nuorisohjaaja nuorisotiloilla
- Liikuntaneuvonta
- Wilmaviestintä

Tiivis yhteistyö:

- Oppilashuolto
- Hyvinvointialue, kouluterveydenhuolto

Matalan kynnyksen maksuttomat ryhmät

Koulupäivän yhteydessä olevat ryhmät:
Jyväskylän harrastamisen malli

Iltaisin ja viikonloppuisin:
LiikuntaLaturi
LiikuntaVeturi

Alueelliset harrastemessut
Seurojen ja kaupungin kanssa yhdessä

Erityistä tukea tarvitsevien lasten ryhmät
Jyväskylän harrastamisen malli
Jyväskylän liikuntapalveluiden ryhmät

Taloudellinen tuki perheille:

- Seurojen tukirahastot
- Ulkopuoliset taloudelliset tuet, rahastot.

Seuraharrastus

Harrasteryhmät

Tavoitteelliset ryhmät

Seurojen soveltavan
liikunnan ryhmät

Kaupungin tuki seuroille matalan kynnyksen toimintaan:

- Liikunta ja tila-avustukset, seurojen harrastetoiminnan tukena.
- Seurafoorumit/yhteinen dialogi



Lasten ja nuorten ohjatun liikunnan harrastuspolun visio on ollut kehittämisen kohteena Harrastamisen Suomen mallin kehittämishankkeessa vuonna 2023–2024.

Harrastuspolkua sovelletaan myös taiteen ja muun harrastamisen puolelle.



JYVÄSKYLÄ



KIITOS

Jyväskylän harrastamisen mallin

hankekoordinaattori

Reeta Jääskeläinen

reeta.jaaskelainen@jyvaskyla.fi

040 662 0085

JYVÄSKYLÄ 

Espoon Harrastuspolku

Nuorten kohtaaminen
ja verkostotyö

KulttuuriEspoo



Habib Mohamud

- Projektisuunnittelija, Espoon harrastuspolku
- Lasten ja nuorten, erityisesti maahanmuuttajataustaisten nuorten kohtaaminen.



Lasten ja nuorten harrastaminen edistää yhteisöllisyyttä

- Espoon kaupungin tärkeänä tavoitteena on, että jokaisella espoolaisella nuorella on vähintään yksi mieluisa harrastus (Espoo-tarina)
- Espoolle on tärkeää, että maahanmuuttajat ja heidän Suomessa syntyneet lapsensa saadaan mukaan sekä osaksi yleisöä että toimijoiksi
 - Kulttuurin, taiteen, liikunnan ja urheilun kentät ovat tärkeitä foorumeita aktiivisen yhteiskunnan jäsenyyden kannalta
- Lisäksi on tärkeää turvata maksuttomia tai edullisia harrastusmahdollisuuksia lapsille. Harrastusten kautta löytyy ystäviä ja osallisuuden kannalta tärkeitä kohtaamisia
 - Kansallisen koulutuksen arviointikeskuksen mukaan yksikin ohjattu harrastus nostaa oppilaiden lähtötasoa koulussa huoltajien koulutustasosta riippumatta.

Lähde: Teemu Haapalehto, Maahanmuuttoasioiden johtaja, Espoon kaupunki

Nuorten kohtaamisen merkitys

- **Nuorten ymmärryksen lisääminen harrastuksista**
Monilla nuorilla on suppea käsitys siitä, mitä harrastaminen voi olla. Monet vaihtoehdot jäävät heille tuntemattomiksi.
- **Harrastamisen saavutettavuuden tunne**
Harrastukset tuntuvat monille vieraalta ja kaukaiselta, jos niitä ei ole päässyt kokemaan omakohtaisesti.
- **Henkilökohtaisen yhteyden luominen**
Monet nuoret eivät ole tavanneet ketään harrastustoimijoista. Henkilökohtaiset kohtaamiset lisäävät kiinnostusta ja ymmärrystä.

Verkostojen hyödyntäminen

- **Yhteisöohjaajien rooli kouluissa**
Yhteisöohjaajat luovat turvallisemman ilmapiirin nuorille – he ovat luotettavia aikuisia, eivät opettajia.
- **Turvallisuuden ja luottamuksen lisääminen**
Yhteisöohjaajien hyvät suhteet nuoriin tekevät kohtaamisista avoimempia ja innostavat osallistumaan.
- **Maahanmuuttajajärjestöjen viestintäkanavat**
Maahanmuuttajataustaiset vanhemmat luottavat yhteisönsä luottamushenkilöihin enemmän kuin virallisiin kanaviin.
- **Huolien kohtaaminen kulttuurisesti**
Viestintä kulttuuritaustan omaavan henkilön kautta vähentää väärinkäsityksiä ja lisää luottamusta.

Espoon harrastuspolun toiminta tuottaa lapsille ja nuorille:

- Osallisuutta
 - Monipuoliset, saavutettavat harrastukset, jotka suunnitellaan yhteisöllisesti, osallistujien tarpeista lähtien – Mahdollisuuksia ja rakenteita.
- Toimijuutta
 - Osallistujia kannustetaan mielipiteiden ilmaisuun ja suunnitteluun osallistumiseen – Itsetunto.
- Turvallisuutta
 - Fyysisesti turvallinen ja esteetön tila, mutta myös ilmapiiri, jossa voi olla oma itsensä. Synnyttää turvallisuutta myös ryhmän ulkopuolelle.
- Kiinnittymistä yhteisöön ja yhteiskuntaan
 - Vuorovaikutus ryhmistä yhteisöön, osaksi yhteistä identiteettiä.



Miten teillä?

- Miten teidän kunnassanne kohdataan nuoria heidän omassa ympäristössään? Mitä esteitä tai onnistumisia olette kohdanneet?
- Miten teidän organisaationne hyödyntää verkostoja nuorten tavoittamiseen? Onko jokin tietty taho osoittautunut erityisen tärkeäksi?



Kiitos!

Habib Mohamud
harrastuspolku@espoo.fi

KulttuuriEspoo





OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Harrastamisen Suomen mallin askeleet jatkoon

Tarja Vartiainen, erityisasiantuntija, Opetushallitus
tarja.vartiainen@oph.fi

[linkedin.com/in/tarjav](https://www.linkedin.com/in/tarjav)

[Harrastamisuomenmalli.fi](https://www.harrastamisuomenmalli.fi)

#HarrastamisenSuomenMalli



HARRASTAMISEN
SUOMEN MALLI

Tulevat tapahtumat ja koulutukset 1/2

- 20.11. [Siivet harrastamiselle – lapsen oikeus mieluisaan harrastukseen! - harrastustoiminnan ohjaajien pedagogisen koulutushankkeen juhlaseminaari](#)
- 28.11. [Harrastamisen Suomen mallin webinaari](#)
–Harrastustoiminnan tukimuodot
- 10.12. [Harrastamisen Suomen mallin verkostotreffit pienten kuntien koordinaattoreille](#) (alle 20 000 asukasta)
- 12.12. [Harrastamisen Suomen mallin verkostotreffit isojen kuntien koordinaattoreille](#) (yli 60 000 asukasta)
- 16.12. [Harrastamisen Suomen mallin verkostotreffit keskikokoisten kuntien koordinaattoreille](#) (20 000 – alle 60 000 asukasta)

Tulevat tapahtumat ja koulutukset 2/2

- **Todennäköisesti** Harrastamisen Suomen mallin ja Opetushallituksen kerhorahan valtionavustusinfo on keskiviikkona 29.1.2025 klo 13.00 alkaen

Kiitos, ollaan yhteyksissä!



HARRASTAMISEN
SUOMEN MALLI

Tarja Vartiainen, erityisasiantuntija

tarja.vartiainen@oph.fi

[linkedin.com/in/tarjav](https://www.linkedin.com/in/tarjav)

+358 50 577 8907

www.harrastamisuomenmalli.fi

