

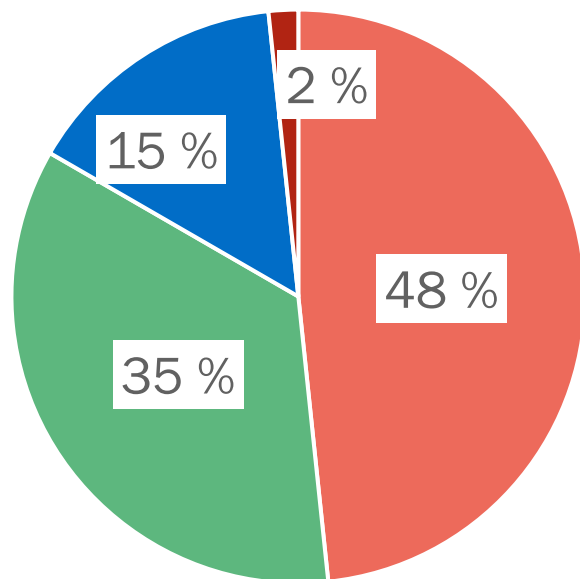


HARRASTAMISEN
SUOMEN MALLI

Nuorten ääni kuuluviin: Osallistaminen ja vaikuttamisen tavat

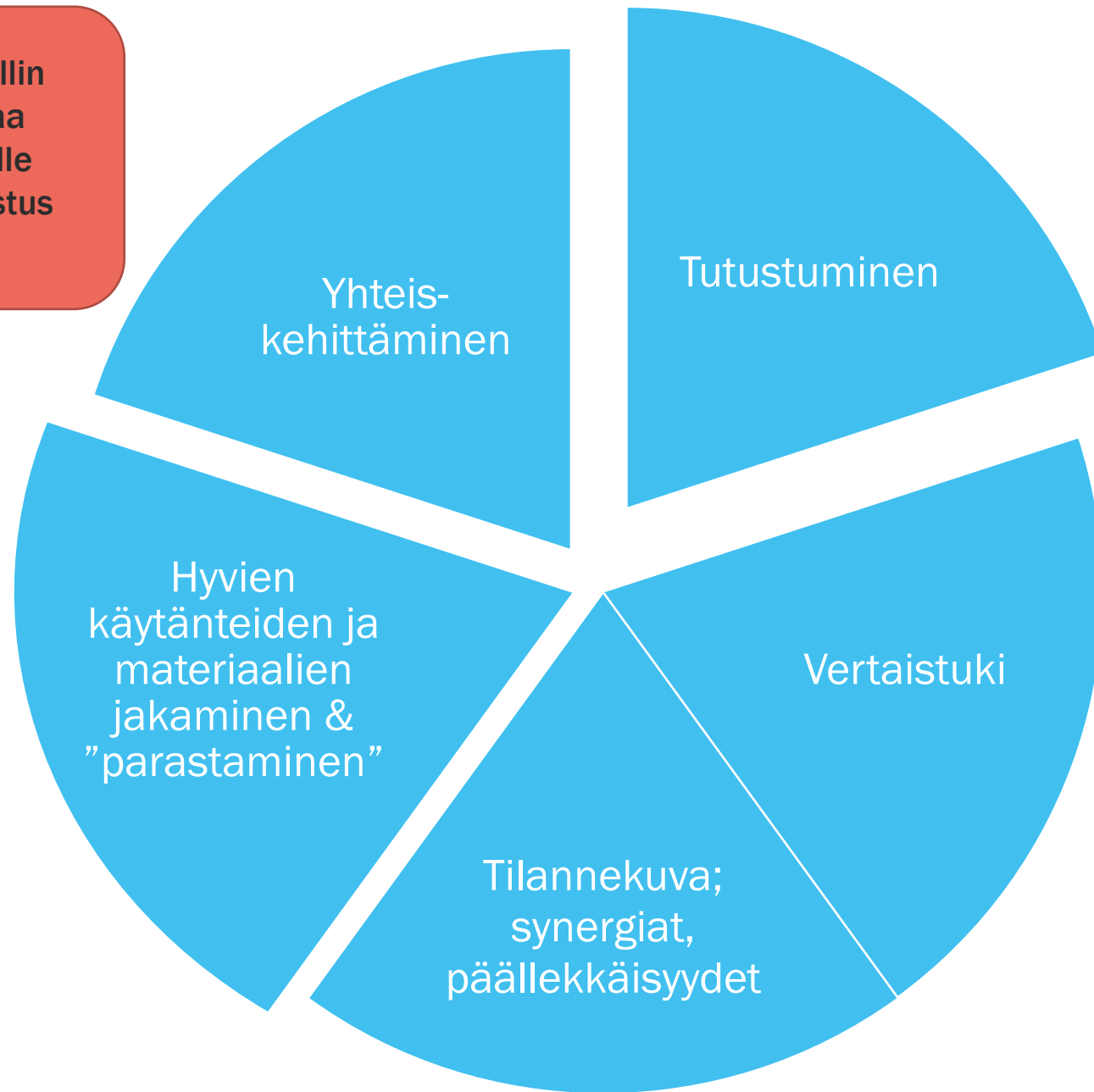
**Tarja Vartiainen, koordinaattori,
Harrastamisen Suomen mallin yhteyspiste**

Toivon tapaamiselta erityisesti (n=60)



- uusia ideoita omaan toimintaani
- verkostoitumista
- ajankohtaista tietoa eri ohjelmista
- jotain muuta


Harrastamisen Suomen mallin tavoitteena on mahdollistaa jokaiselle lapselle ja nuorelle mieluisa ja maksuton harrastus koulupäivän yhteydessä.



Harrastamisen Suomen mallin jatko

Toteutus lukuvuonna 2022-2023

- 262 kuntaa/309kuntaa
 - yli 2000 koulua
 - avustus 17 M€
- 1.1.2023 nuorisolakiin lisättiin säännökset Harrastamisen Suomen mallin mukaisesta harrastustoiminnasta ja toimintaan myönnettävästä valtionavustuksesta



2024-2025: Viikolla 4 avustushaku aukeaa ja hakuinfo on 24.1.

- Valtion talousarvio 2024: "Lasten ja nuorten harrastustoiminta momentille myönnetään 14,5 M€

Hyödynnä yhteyspisteen palvelut



**HARRASTAMISEN
SUOMEN MALLI**



Yhdessä harrastuksessa
kahdella kielellä – Lapinjärven
kaksikieliset
harrastusryhmät



Porin Harrastamisen malli on
sivistystoimialan yhteinen
työkalu

Etusivu » Kunnille » Löydä harrastuksen järjestäjä

LÖYDÄ HARRASTUKSEN JÄRJESTÄJÄ

Kuntien avuksi on koottu yhteystietolista harrastusten järjestäjistä ja tukitoimijoista, jotka auttavat harrastusten järjestäjien etsinnässä. Listan tarkoituksena on auttaa kuntia yhteistyökumppaneiden ja ammattitaitoisten ohjaajien löytämisessä harrastuksiin, joita lapset ja nuoret ovat toivoneet. Lista on koottu [toimijoiden ilmoittamien tietojen perusteella](#). **Valtakunnalliset toimijat löydät kuntahausta valitsemalla "Koko Suomi"**.



Jaetaan hyvät käytänteet



HARRASTAMISEN
SUOMEN MALLI

- Ryhmäkeskustelu n. 20 min
 - Miten voitte hyödyntää oppeja?
 - Mitä hyviä käytänteitä teillä on?
- Jokainen ryhmä kirjaa vähintään yhden
 - hyvän käytännön tai
 - keskustelun oivalluksen auki Formssiin
- https://t.ly/p_hF4



Hyvät käytänteet



- "Liikuntamotivaattori kouluilla: välitunneilla ja järjestämällä koulun jälkeen harrastusryhmiä"
 - "Lempäälä: "Tukarit testaa" harrastuksia ja somettavat näistä..
nuoret viestivät nuorille. :)"
 - "Ohjaajien kasvot tutuksi kouluilla
-> kynnyks lähteä harrastamiseen madaltuu"
 - "Kyselyn koulu- ja luokkakokaisuus "
- "Tarjalta hyvä idea: saattaminen harrastukseen"
 - "Jalkautuminen yläkouluille "
 - "Toiveboxi ruokalaan "
 - "Tornio: Jalkautuminen yläkouluille"

Millaisia nuorten suunnittelu-, koordinaatio- tai muita ryhmiä kunnissa on? (1/2)

- Nuorisovaltuustoja osallistetaan
- Tukioppilaiden tapaaminen / mielipiteet
- Oppilaskunnan hallituksen kautta voi laittaa kysymyksiä lapsille/nuorille (Järvenpää)
- **Vaikuta!-päivät!** 4. ja 9. lk. oppilaille on joka vuosi Näissä päivissä kysellään nuorten mielipiteitä moneenkin asiaan, mm. harrastuksiin. Vantaa: Vaikuttajapäiville (kouluilta osallistuu 2 oppilasta/koulu) jalkauduttu.
- **Nuorten työpajoja:**
Espoo: mm. mitä harrastustoiveiden takana on, mitä oikeasti halutaan harrastuksilta, miten nuoria tavoitetaan, mitä osallistumisen tapoja oltava, jotta ovat matalan kynnyksen harrastuksia ja saavutettavia.



Kuva: Shutterstock.com/

Millaisia nuorten suunnittelu-, koordinaatio- tai muita ryhmiä kunnissa on? (2/2)

- Nuorisokahvilassa yhdessä nuorten kanssa suunnittelua (Vaasa)
- Nuorisotaloilla nuorten osallistaminen suunnitteluun
- Hyödynnetään olemassa olevia rakenteita



Kuva: Hurst/Shutterstock.com/

Miten nuoret osallistuvat toiminnan suunnitteluun ja toteutukseen harrastusryhmissä? (1/2)



- Toiveharrastuksista kyselyt koululaisille ennen toimintavuoden alkua
- Kerhoissa kysytään toiveet osallistujilta
- Ohjeistettu, että kysytään nuorilta ja lapsilta, mitä he toivovat. Useamminkin kerran. (Järvenpää, Vantaa)
- Ohjeistettu pieniä muutoksia kauden kuluessa, esim. leikin jälkeen kysymys: mitä tykkäsit tästä (peukku ylös/alas)? Eli suora ja jatkuva palaute. (Vantaa)
- Ohjaajien tulisi kysellä nuorten toiveita, eli siis ihan keskustelemalla
- Lapset ja nuoret suunnittelevat yhdessä ohjaajan kanssa tuntien sisällöt.
- Lapset ja nuoret saavat itse toivoa toiminnan sisältöä. Lapset toivoivat mm. oman tanssin tekemistä.

Miten nuoret osallistuvat toiminnan suunnitteluun ja toteutukseen harrastusryhmissä? (2/2)



- Lapset kutsuivat uusia harrastajia mukaan
- Palautekyselyt eri osapuolille
- Sporttikaverit tekevät etsivää työtä koululla
- Tornio: Harrastusohjaaja haastattelee kaikki oppilaat koulupäivien aikana
- Vaasa: Lapset ja nuoret päässeet mukaan suomalaisen elokuvan tekoon. Siinä he otettu mukaan toiminnan suunnitteluun sekä toteutukseen.
- Riihimäki: Ohjaaja suunnittelee harrastuksiin raamit, ja nuorilta selvitetään toiminnan alkaessa toiveita sisällöstä. Toimintaa muokataan sitten toiveiden mukaiseksi. Esimerkiksi liikuntaryhmissä nuoret päättävät mitä pelataan tai leikitään, musiikkikerhossa saavat toivoa minkälaisia taitoja opetellaan jne.

Kiitos, ollaan yhteyksissä!

Tarja Vartiainen

koordinaattori,

Harrastamisen Suomen mallin yhteyspiste,

Opetushallitus

tarja.vartiainen@oph.fi

+358 50 577 8907

www.harrastamisensuomenmalli.fi

