

Liikkuva varhaiskasvatus

Liikunnan opetus

Liikkuva koulu

Liikkuvat Jälkkärit

Liikuntakerhot

Harrastamisen malli

Luontokoulu

Oppilasurheilu

Nuorten maraton

Yläkoulun Akatemia -leirit

Urheiluluokat

Yläkoulujen liikuntapainotteiset luokat

Alakoulujen liikuntapainotteiset luokat

MOVE! –tukitoimet

Erityisryhmien fyysisen toimintakyvyn tukeminen

Liikuntapalveluiden tarjoamat muut tukipalvelut

Kulttuuripalveluiden tarjoamat muut tukipalvelut

NIVEL VAIHEET LIIKUNNALLISEN ELÄMÄNTAVAN EDISTÄMISESSÄ

Sami Talvensola ja Tella Vuolle-Oranen

LIKUNNALLISTA ELÄMÄNTAPAA EDISTÄMÄSSÄ

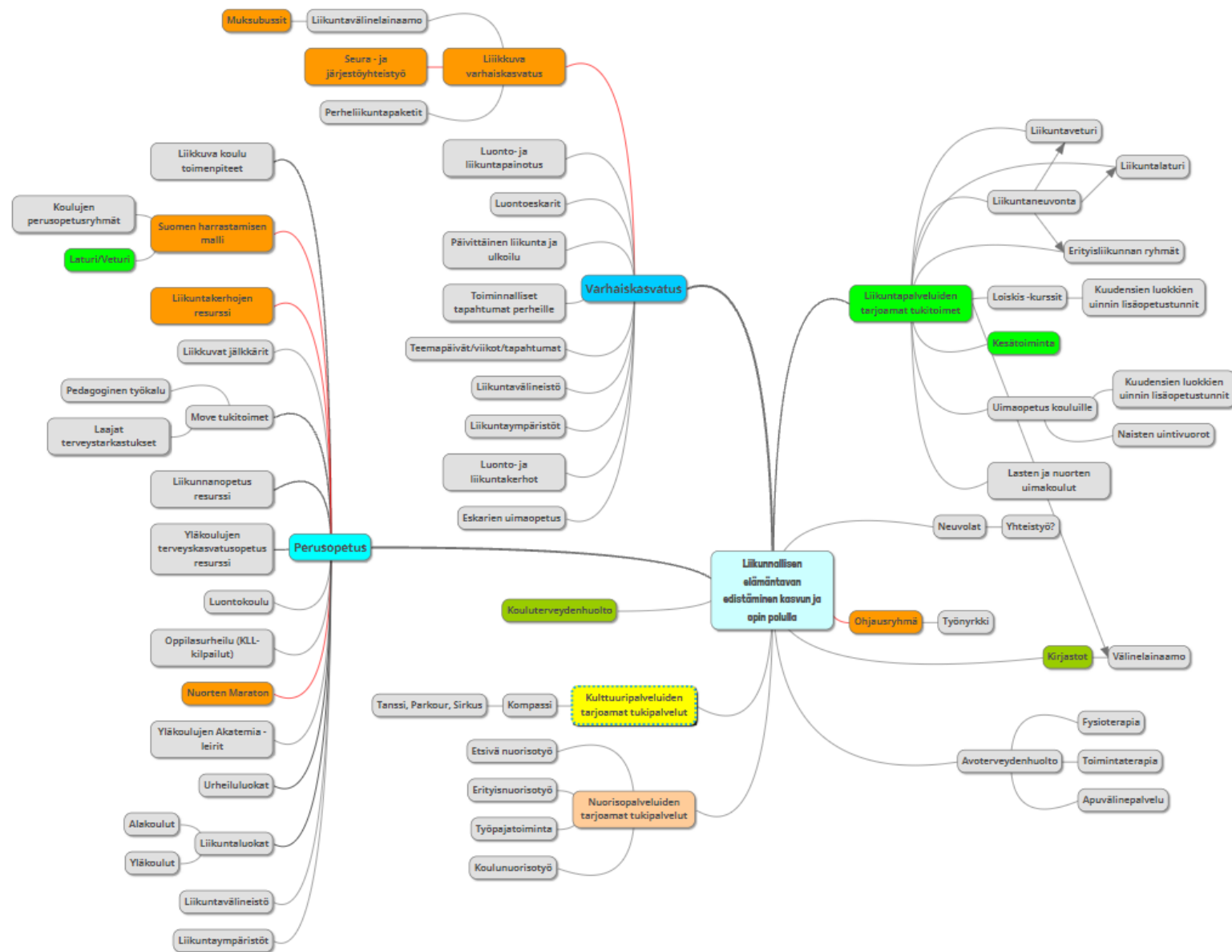


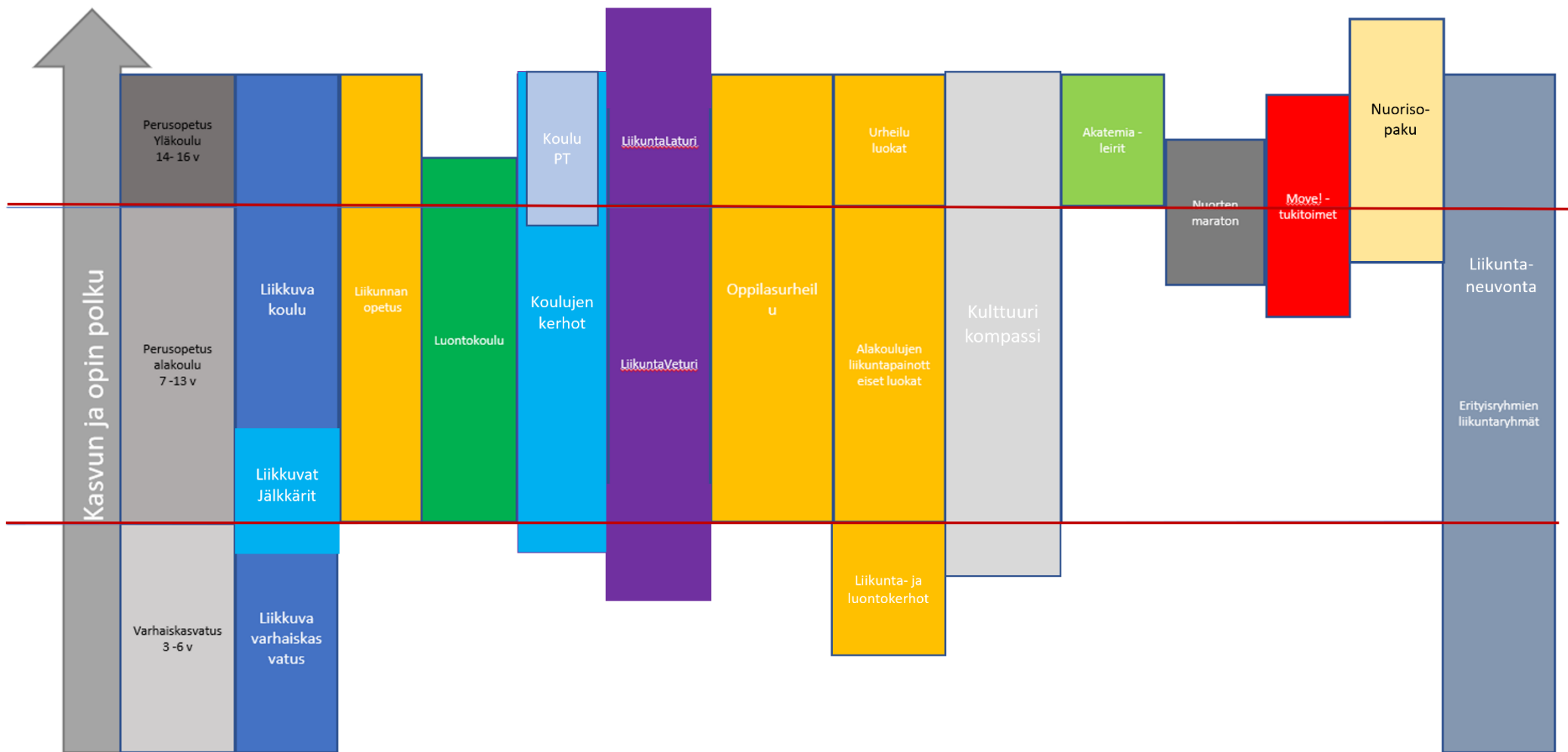
Kaupunkistrategian yhtenä kärkenä on liikuntapääkaupunki ja tavoitteena liikunnallisen elämäntavan edistäminen.

Jyväskylään on perustettu työryhmä, jonka tehtävänä on edistää lasten ja nuorten liikunnallista elämäntapaa.

Työryhmä koostuu sivistyksen toimialan palvelualueiden edustajista, jotka koordinoivat tai vastaavat toiminnoista.

Kaikissa varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen yksiköissä on yhdyshenkilö.





KAIKILLE YHTEINEN VUOSIKELLO

Josta näkee mitä ja
milloin



MITTAREITA



Valtakunnallinen nykytilanarviointi (Liikkuva koulu ja Liikkuva varhaiskasvatus)

Jyväskylän oppilas- ja koulutyytyväisyyskysely ja varhaiskasvatuksen asiakastyytyväisyyskysely

Move –tulokset vuosittain

Move –tulosten kuntakohtainen summaindeksi (heikoin kolmannes %)

Kouluterveyskysely (THL)

TEA-viisari

Liikuntaindikaattori

Liikuntabarometri kahden vuoden välein (vain Jyväskylä)

JA AINAHAN ON KEHITETTÄVÄÄ



Harrastustoiminnan vahvempi alueellistaminen



Nuorisopalveluiden ja oppilaitosten kanssa yhteistyön tiivistäminen



Päiväkotikoulujen toimintakulttuurin kehittäminen



Toimintojen aktivointi ja tiedottaminen



Tiedolla johtaminen

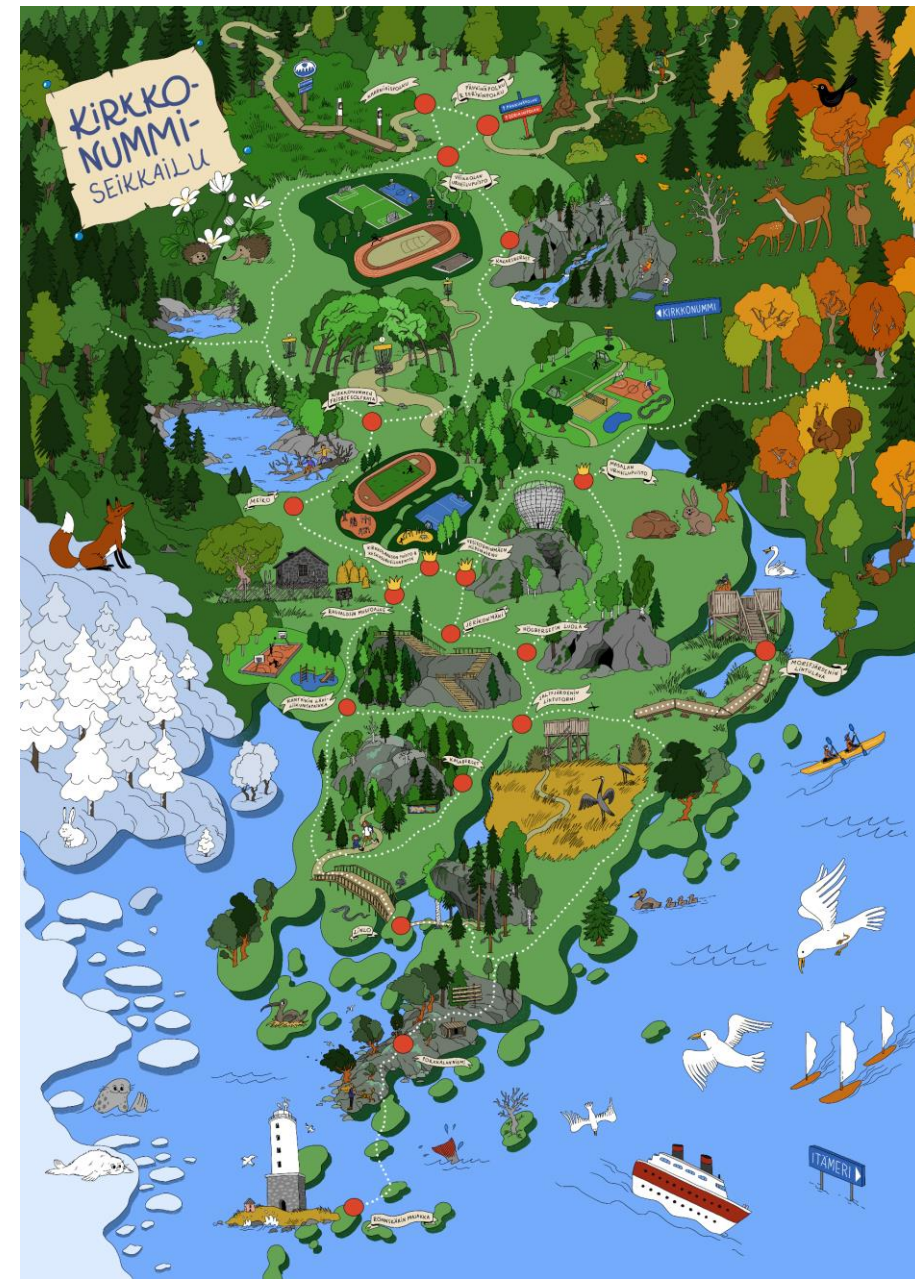
PIENRYHMÄKESKUSTELU

Millaisia konkreettisia toimenpiteitä on kunnassanne tehty
nivelvaiheyhteistyön lisäämiseksi?

Yhteistyö ja osallisuus Kirkkonummen varhaiskasvatuksessa

Koordinaattoritapaaminen 17.11.2022

Varhaiskasvatuksen liikuntakoordinaattori Essi Kaipainen



Yhteistyön ja osallisuuden monet tasot





Millaisia osallisuuden ja yhteistyön keinoja teillä on käytetty ja/tai vakiinnutettu?

Näkökulmia:

oma työyhteisö

asiakkaat

moniammatillisuus

poikkihallinnollisuus

kuntarajat ylittäen

Kiitos!

Essi Kaipainen

Varhaiskasvatuksen liikuntakoordinaattori

essi.kaipainen@kirkkonummi.fi

050 4143 553

Ervastintie 2

02400 Kirkkonummi

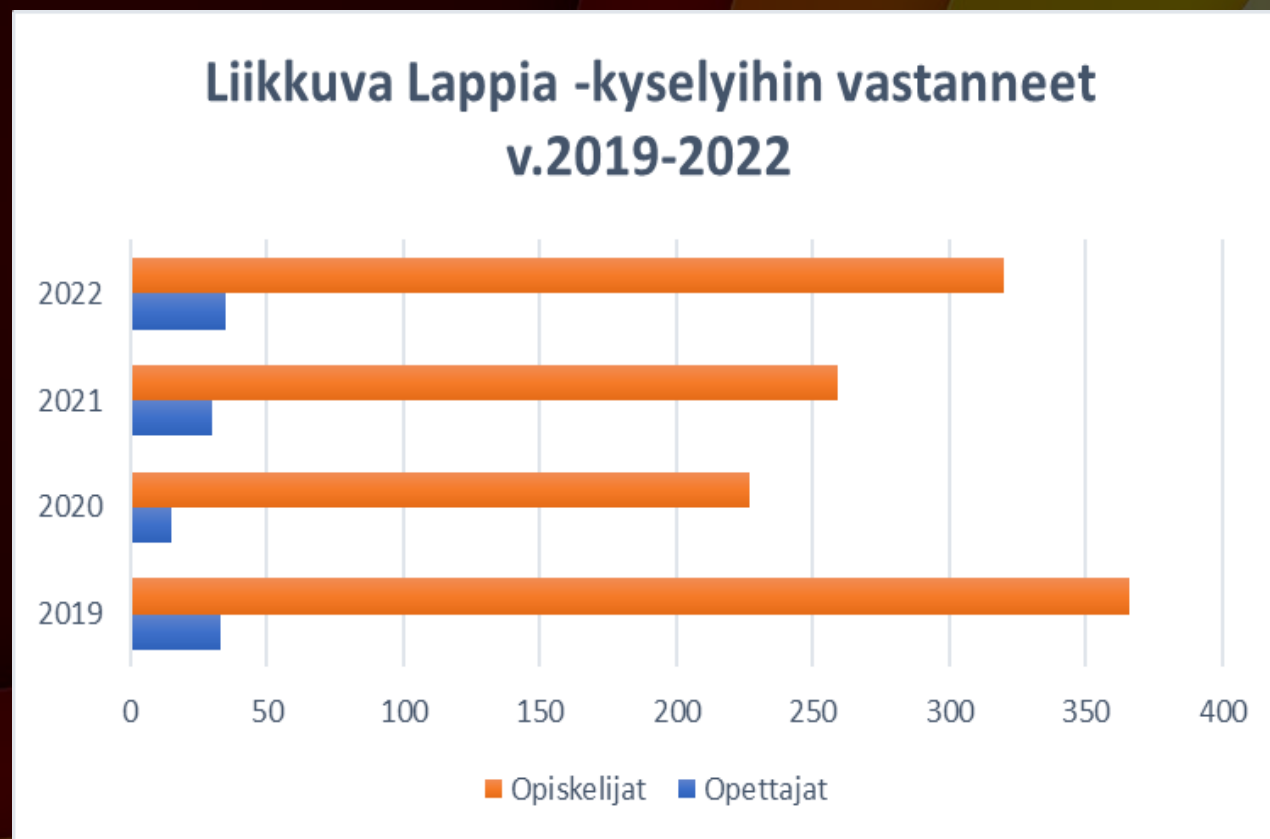


Tiedolla johtaminen ja nykytilan arviointi Liikkuva opiskelu - toiminnan tukena

Markus Hiukka
Ao Lappia, Tornio

Tiedolla johtaminen

- Lappiassa tiedon hankinta tapahtuu Webropol-kyselyillä (opiskelijoille ja henkilökunnalle omansa)
- Kyselyillä seurataan vaikuttavuutta, osallistumisaktiivisuutta ja otetaan vastaan kehitysideoita
- Tavoitteena on kasvattaa sidosryhmien osallisuuden tunnetta, kun vastaajat kokevat saavansa vaikuttaa tuleviin toimenpiteisiin
- Kyselyiden avulla saadaan kehittämistoimet osumaan maaliinsa paremmin



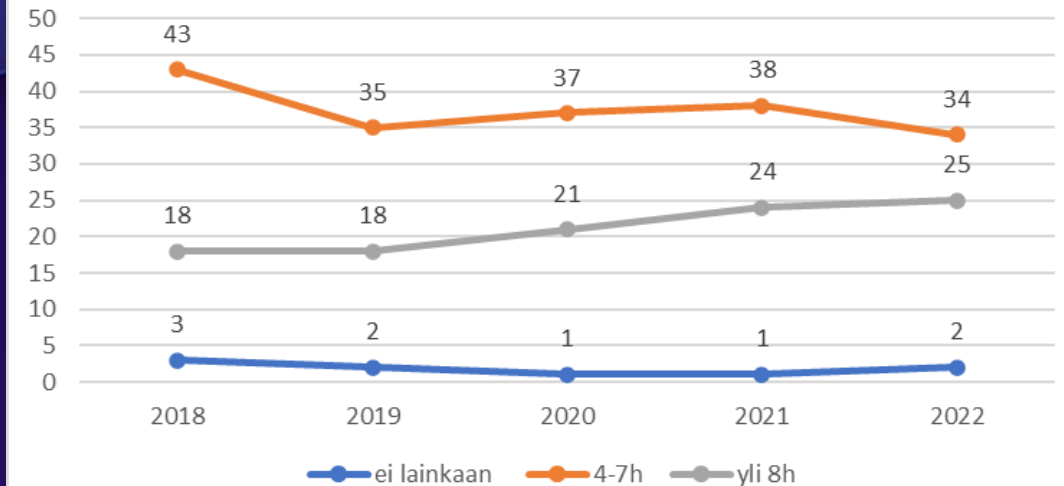
Nykytilan arviointi

- Selkeyttää oppilaitoksen toteutuneita toimenpiteitä ja kehitettäviä kohteita
- Antaa johdolle kuvan sekä opettajan työstä että resurssin jakautumisesta (opetus vs. Liikkuva opiskelu)
- Johdon tuki helpompi saada, kun tilannekuva selkeä
- Vuosikello rytmittää oppilaitoksen toimintaa ja auttaa jalkauttamaan eri toimintoja paremmin oppilaitoksen arkeen

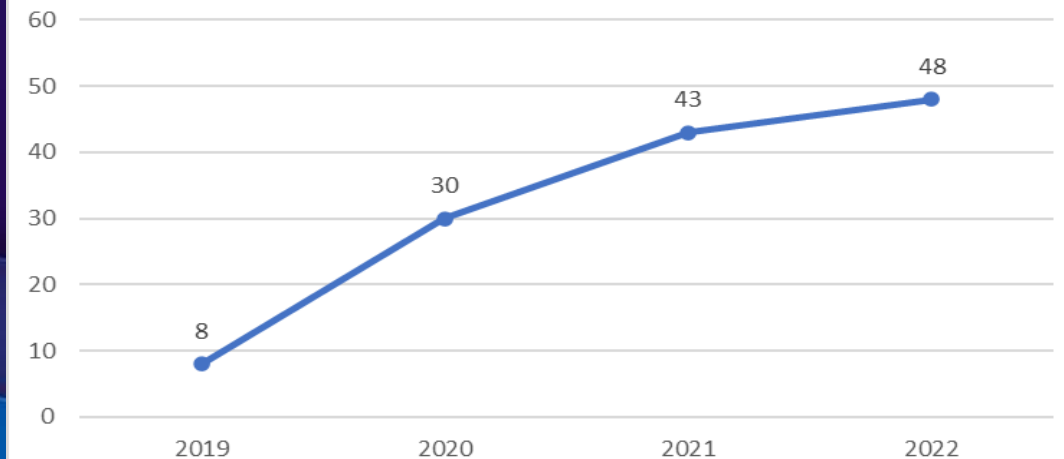
Vaikuttavuuden seuranta oppilaitoksen näkökulmasta

- 1) Opiskelijoiden liikunnallinen aktiivisuus lisääntyy
- 2) Opiskelijoiden terveyttä edistävissä elämäntavoissa tapahtuu positiivista kehitystä
- 3) Mahdollisimman moni opiskelija Lappiassa suorittaa Työkykypassin (11osp)
- 4) Mahdollisimman moni opettaja huomioi toiminnallisuuden osana päivittäistä opetusta

Opiskelijoiden liikunnallinen aktiivisuus lisääntyy
Arkiliikunta (%)



Mahdollisimman moni suorittaa Työkykypassin
(kpl)



Pohdittavaksi

**Mikä vaikuttavuuden
mittaamisen työkaluista
olisi helposti otettavissa
käyttöön omassa
oppilaitoksessasi? Miksi?**

**Minkälaisten toimintojen
kehittämistä se auttaisi
oppilaitoksessasi?**



**HARRASTAMISEN
SUOMEN MALLI**



HARRASTAMISEN PORIN MALLI

Juuli Kemiläinen, hankekoordinaattori, Porin kaupunki
Susanna Lindberg, koulutukihenkilö, Porin kaupunki

Harrastamisen Porin malli

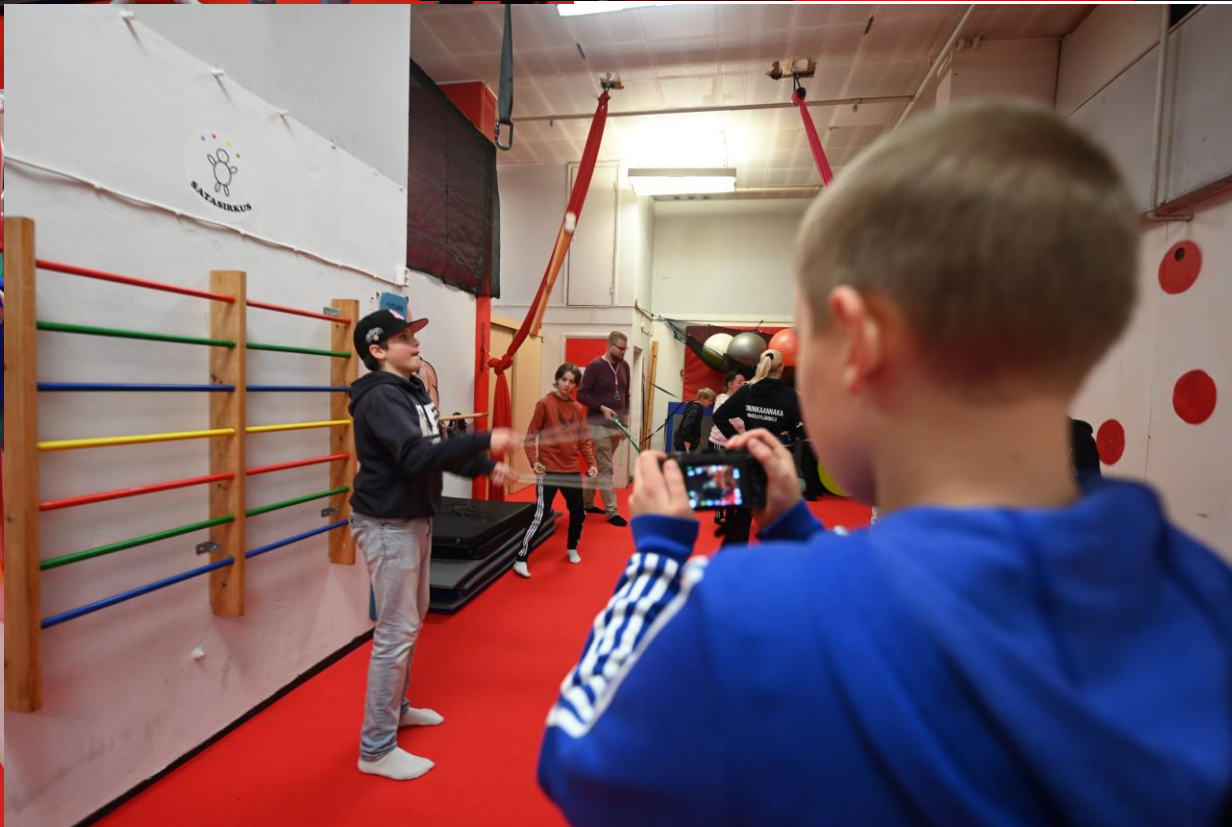
- Yhden harrastuksen sisällä yhdistetään liikunta, tiede ja taide
 - Innostetaan kokeilemaan ja osallistumaan ennakkoluulottomalla lapsen mielellä
 - Yhtä harrastusta voi lähestyä monesta eri suunnasta
- Laadukasta toimintaa
 - Osaavat ohjaajat



Kunkun kutoset

- Oppilaiden suunnittelemaa
- Monesta näkökulmasta lähestyvää
- Kaupungin harrastusmahdollisuuksiin tutustuvaa
- Ammattilaisten ohjaamaa





Harrastamisen Porin mallin -höntsä

- Matalan kynnyksen toimintaa
- Kaverin kanssa puuhastelua
- Eri lajeihin tutustumista

Yhteistyössä

- Liikunta- ja nuorisoyksikkö
- Urheiluseurat
- Winnova – liikunnanohjauksen perustutkinto

HARRASTAMISEN PORIN MALLIN -HÖNTSÄ

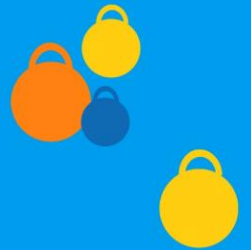
joka keskiviikko kello 14–17 Urheilutalolla
28.9.–21.12., myös syyslomalla.



5.–9.-luokkalainen, tuu liikkumaan!

Salibandya
Korista
Futsalia
Sulkapalloa
Pöytätennistä

Squashia
Kuntosalia
Lentopalloa
Käsipalloa
Muuta monipuolista liikuntaa



Tässä HSM-toiminnassa ei tarjoilla välipalaa.
Kulkeminen oppilaan/huoltajan omalla vastuulla.

Yhteystiedot: Pasi Pihlavisto,
pasi.pihlavisto@pori.fi, puh. 044 701 1413

PORI





KIITOS!

Juuli Kemiläinen

Hankekoordinaattori

+358447014416

juuli.kemilainen@pori.fi

Susanna Lindberg

Koulutukihenkilö

+358447013623

Susanna.lindberg@edupori.fi

www.pori.fi