

1 ryhmän jäsenet (nimi+kunta): Anna Vantaa, Taavi Varkaus, Erica Kirkkonummi, William Mustasaari/Korsholm, Elina Huittinen

Millaisia hyviä käytäntöjä kunnassasi on poikkihallinnolliseen yhteistyöhön esim. millaisia rooleja eri toimijoilla (kulttuuri, kirjasto, nuoriso, liikunta, sote jne.) on kuntasi Harrastamisen Suomen mallissa?

- Kirkkonummi: kirjaston kanssa yhteistyötä, nuorisotilan kautta hyvä määrä kerhoja käyntiin, kirjasto viestii ja tukee ohjaajia materiaalien ja tilojen kanssa. Kulttuuripuolella samanlaista yhteistyötä agendalla, tavoitteena kehittää yhteinen koottu esite kaikista vapaa-ajan palveluista lapsille ja nuorille. Tiivis yhteistyö nuoriso-ohjaajien kanssa, harrastussankari-tapahtuma, mukana seuroja. Liikuntapuolelta tilojen varaus. Kansalaisopistolta musiikkiopiston ja kuviksen kautta yhteistyötä. Harrastustiimi.
- Mustasaari: 4H:n ja folkhelsanin kanssa yhteistyötä joista vetäjiä, kunta iso alue joten kaikki liikuntakerhot koulujen omassa salissa, koulukuljetusten toiminta tärkeää, kirjaston kanssa yritys aloittaa yhteistyö kirjaryhmän kanssa,
- Huittinen: Liikunta- ja nuorisotoimen kautta yhteistyön kautta kerhoja, paljon yksityisiä toimijoita, yrityksiä
- Varkaus: Lastenkulttuurikeskus Verson kautta isot verkostot ohjaajien/toimijoiden suuntaan, työpaikka kirjastolla kulttuuripalvelujen yhteydessä, koulujen kanssa ajoista ja tiloista yhteistyötä etenkin kerhoyhdyshenkilöiden kanssa, tarkoituksena luoda verkostoja etsivän harrastustoiminnan kehittämiseksi

2 ryhmän jäsenet (Anni Kärjä, Liperi, Jere Liljenbäck, Riihimäki, Laura Jokinen, Kauhava, Pauliina Saarinen-den Hollander, Vihti, Heikki Puttonen, Ylöjärvi, Taina Antikainen, Nokia):

Millaisia hyviä käytäntöjä kunnassasi on poikkihallinnolliseen yhteistyöhön esim. millaisia rooleja eri toimijoilla (kulttuuri, kirjasto, nuoriso, liikunta, sote jne.) on kuntasi Harrastamisen Suomen mallissa?

ohjausryhmä: eri palvelualat edustettuina (opetus (rehtori- ja opettajaedustus), kulttuuri, liikunta, nuoriso, kirjasto), nuorison edustajan voisi ottaa mukaan kuten Vantaalla

Lisäksi erilaisia suunnittelu-, kehittämis- ja yhteistyöryhmiä, joissa työntekijöitä ("kädet savessa", ideointi ja tiedotus)

Sidosryhmien infoja -> etsivä harrastustyö

Yhteistyö ryhmien pitämisessä ja etsivässä harrastustyössä

Ryhmiä lipan, kirjaston, kulttuurin, nupan, opistojen/taidekoulujen, yhdistysten ja seurojen kautta

3 ryhmän jäsenet

Millaisia hyviä käytäntöjä kunnassasi on poikkihallinnolliseen yhteistyöhön esim. millaisia rooleja eri toimijoilla (kulttuuri,kirjasto, nuoriso, liikunta, sote jne.) on kuntasi Harrastamisen Suomen mallissa?

Liminka, Naantali, Loimaa, Turku, Kuusamo

- vahtelevia käytäntöjä kuntien välillä.

Liminka, Naantali, Turku

- organisoitua poikkihallinnollista yhteistyötä
- eri toimijoilla omat vastuuhenkilöt tai roolit hankkeen edistämisessä

Loimaa

- kuvataide- ja musiikkiospisto vahvasti mukana
- kokonaisuudessaan ei vielä kovin koordinoitua

Kuusamo

- Eri kuntasektorin toimijat mukana järjestämässä toimintoja, mutta kokonaisvaltainen yhteistyö vielä kehittymässä

4 ryhmän jäsenet (Heli Peltonen: Vantaa, Elja Puranen: Ikaalinen, Satu Koski: Evijärvi, Iida Kutuniva: Rovaniemi):

Millaisia hyviä käytäntöjä kunnassasi on poikkihallinnolliseen yhteistyöhön esim. millaisia rooleja eri toimijoilla (kulttuuri,kirjasto, nuoriso, liikunta, sote jne.) on kuntasi Harrastamisen Suomen mallissa?

- Pienet kunnat virittelee resurssien mukaan
- Isot kunnat eivät pärjää ilman poikkihallinnollista yhteistyötä

5 ryhmän jäsenet (nimi+kunta): Tampere: Miina, Savonlinna: Pirjo, Hanko: Sarah, Kemi: Janne, Kotka: Jenna

Millaisia hyviä käytäntöjä kunnassasi on poikkihallinnolliseen yhteistyöhön esim. millaisia rooleja eri toimijoilla (kulttuuri, kirjasto, nuoriso, liikunta, sote jne.) on kuntasi Harrastamisen Suomen mallissa?

Tampere: Lupa liikkua, lupa harrastaa brändin alla, perusopetus johtoista. Muut toimijat harrastustoimijoiden järjestäjinä. Nuoriso, kulttuuri ja liikunta ohjausryhmässä (ei säännöllisiä kokouksia)

Savonlinna: Eri toimijat harrastusten tuottajina. Perusopetus vetoista, kouluilla yhteyshenkilöt, joiden kanssa tiivistä yhteydenpitoa.

Hanko: Monipuolista yhteistyötä eri toimialojen henkilöiden kanssa. Kerhon ohjaustunnit hankkeen rahoituksesta.

Kemi: Perusopetuksen ja vapaa-aika palveluiden välillä hallinnointi. Ohjaajina opettajia ja ohjaajia, musiikkiopisto, kansalaisopisto, lasten kulttuurikeskus, liikuntapalvelut.

Kotka: Ohjausryhmä taustalla sekä työtiimi, joissa molemmissa osallistujia opetus, kulttuuri, nuoriso, liikunta ja hyvinvointi ja terveys. Hallinnointi nuorisotyön yksikkö.

6 ryhmän jäsenet (nimi+kunta): Elena Oja, Sievi, Niina Heikkilä, Hämeenlinna, Hanna Myyryläinen Mikkeli

Millaisia hyviä käytäntöjä kunnassasi on poikkihallinnolliseen yhteistyöhön esim. millaisia rooleja eri toimijoilla (kulttuuri,kirjasto, nuoriso, liikunta, sote jne.) on kuntasi Harrastamisen Suomen mallissa?

Ohjausryhmät: koostuu eri toimialojen henkilöistä

Niina Heikkilä, Hämeenlinna: harrastukset ostopalveluina, yhteistyö oppilashuollon kanssa - yhteiset palaverit kuukausittain, yhteistyö etsivän nuoristyön kanssa aloitteilla - kohderyhmänä yläkoululaiset, Harrastamisen Suomen malli perusopetuksen sisällä.

Hanna Myyryläinen, Mikkeli: Harrastukset pyörivät yhdistysten ja urheiluseurojen vetäminä (ostopalvelu) sekä koulun henkilökunnan vetäminä. Ohjausryhmässä eri toimijoita (kulttuuri-, liikunta-, nuorisopalvelut, kirjasto, liikunnan aluejärjestö ESLi, kansalaisopisto ja koulun edustajana rehtori. Ohjausryhmä kokoontuu n. 4 kertaa lukuvuodessa.

Elena Oja, Sievi: Harrastukset pyörivät yhdistysten ja eri toimialojen kanssa. Ohjausryhmä kokoontuu kerran kuukaudessa ja siihen kuuluu yhdistykset, terkkari, nuorisopuoli ja koulutoimi.

7 ryhmän jäsenet (nimi+kunta): Tiia Bucovschi (Lahti), Juuli Kemiläinen (Pori), Jukka Julin (Kerava), Pauliina Lintula (Espoo), Heli Putila (Oulainen)

Millaisia hyviä käytäntöjä kunnassasi on poikkihallinnolliseen yhteistyöhön esim. millaisia rooleja eri toimijoilla (kulttuuri,kirjasto, nuoriso, liikunta, sote jne.) on kuntasi Harrastamisen Suomen mallissa?

- Haasteita tiedottamisessa esim. perusopetuksessa (Wilmassa) - rehtoreita vaikea sitouttaa
 - kerhoyhdyshenkilöt Lahdessa hoitavat viestintää
 - Helillä Oulaisissa Wilma-tunnukset, se toimii hyvin

8 ryhmän jäsenet (Irene Rätty/ Oulu, Rebekka Hermonen/ Turku, Mari Ruohonen/Raisio, Aleks Valta/lastenkulttuurikeskusten liitto):

Millaisia hyviä käytäntöjä kunnassasi on poikkihallinnolliseen yhteistyöhön esim. millaisia rooleja eri toimijoilla (kulttuuri,kirjasto, nuoriso, liikunta, sote jne.) on kuntasi Harrastamisen Suomen mallissa?

- HSM + OPH koordinaattorit yhteistyö
- Suunnittelussa mukana edustus kaikista toimialoista
- Kouluissa kerhokoordinaattorit
- Ouluissa yhteistyötä alueellisten palvelukeskittymien kanssa sekä lastenkulttuuri keskuksen kanssa
- Koulujen OPH käytäntöjen yhdistäminen välillä haastavaa
- Järjestelmät ilmoittautumiseen