

LASTEN JA NUORTEN IDEOIMA JA TOIVOMA

HARRASTUS- VIIKKO

JOKAISELLE LAPSELLE HARRASTUS!

HARRASTUSVIIKON IDEAOPAS

26.8.-1.9.2019

SPORTS MUSIC ART SCIENCE FOOD

WWW.HARRASTUSVIIKKO.FI



SPORTS
MUSIC

ART
SCIENCE
FOOD



MIKSI?

HARRASTUSVIIKKO ON LÄHTENYT NUORTEN OMASTA TOIVEESTA SAADA HARRASTUKSET ESITTELYYN OMALLE KOULULLE.

OKM:n koululaiskyselyssä nousi esille nuorten toive saada paremmin tietoa oman alueen harrastamisen mahdollisuuksista. Harrastusviikko tuo mahdollisuudet kaikkien lasten ja nuorten ulottuville, omalle koululle tai sen lähiympäristöön.

MITÄ?

HARRASTUSVIIKOLLA LAPSET JA NUORET PÄASEVÄT TUTUSTUMAAN LÄHIALVEEN HARRASTUSMAHDOLLISUUKSIIN.

Liikuntaa, taidetta, tiedettä, käsitöitä, kokkailua ja erämiestaitoja. Pajoja, pelejä ja kilpailuja! Oppilaat pääsevät kokeilemaan erilaisia lajeja ja aktiviteetteja omaan tahtiin, rennolla meiningillä. Jos innostuu jostakin harrastuksesta, tiedot treeni- ja tapaamisajoista, paikoista sekä mahdollisista kokeilukerroista saa saman tien.

MITEN?

JAETAAN YHDESSÄ HARRASTAMISEN ILOA JA ONNISTUMISEN KOKEMUKSIA LAPSILLE JA NUORILLE.

Tästä oppaasta löydät harrastusviikon järjestämiseen liittyviä ideoita, vinkkejä ja erilaisia toteutusmalleja. Päästäkää luovuus valloilleen!

Ottakaa niin lapset ja nuoret kuin lähiseudun yhdistykset mukaan suunnitteluun. Koulut päättävät miten viikko järjestetään; Kyse voi olla koko viikosta, muutamasta päivästä, illasta tai viikonlopun perhetapahtumasta. Tiedot mukaan ilmoittautuneista kouluista on kerätty sivulle www.harrastusviikko.fi. Löydät sieltä lisätietoja tapahtumasta sekä valmiit markkinointimateriaalit.

ALLA TÄRPPEJÄ VUODELTA 2018

LUOSTARIVUOREN KOULU, KERTTULIN YKSIKKÖ



<https://www.olympiakomitea.fi/2018/09/18/kimmokkeita-kavereita-kumppaneita/>

Järjestämisvastuu: opettajat/koulu

Harrastusviikon suunnittelu: jokaiselle päivälle haluttiin erilainen harrastus esiteltäväksi.

PÄIVÄN VIERAS

Toteutus: jokaiselle viikonpäivälle sovittiin yksi vierailija. Lisäksi oppilaat saivat itse esitellä omia harrastuksiaan koko viikon ajan.

Esitellyt harrastukset: maanantaina nähtiin näytelmä ja esitettiin itsekin draamaa (Hirvensalon nuorisoteatteri). Tiistaina oli vuorossa uintia ja saatiin ilmaisliput uimahalliin seuran tutustumisharjoituksiin (Aurajoen Uinti). Keskiviikkona koulun pihalla kokeiltiin kuulantyöntöä ja esterataa (Turun Urheiluliiton yleisurheilujaosto). Torstaina treenattiin koripallon alkeita (Turun NMKY). Perjantaina voimisteltiin (Lahjan Tytöt). Oppilaiden harrastuksista kerrottaessa kuultiin mm. partiosta, salibandystä, jalkapallosta, kilpauinnista, keräilystä ja Youtube-videoiden tekemisestä.

NISSNIKUN KOULU



<https://www.olympiakomitea.fi/2018/09/24/ylakouluissa-harrastusviikon-toivetunnilla-yhdistettiin-e-urheilu-ja-polkujuoksu/>

Järjestämisvastuu: opettajat/koulu

Harrastusviikon suunnittelu: suunnitteluun yhdistettiin oppilaiden osallisuus. Koulu järjesti oppilaille "Mitä haluaisit harrastaa" -kyselyn. Kysely toteutettiin luokkien edustajista kootun liikuntaraadin välityksellä. Toiveiden pohjalta rakennettiin monipuolinen tutustumistarjonta liikuntaa, kulttuuria ja taidetta.

Toteutus: harrastusten esitellyt järjestettiin valinnaisaineiden kaksoistunneilla, mikä mahdollisti erilaisten kombojen suunnittelun (esim.

MITÄ HALUAISIT HARRASTAA -KYSELY

e-urheilu ja polkujuoksu/-kävely). Tarjolla oli myös aamuliikuntaa 8.00–9.00 ja oppilaita pyydettiin esittelemään omia harrastuksiaan toisilleen. Koulun liikuntaraatiin kuuluvat toimivat harrastusesittelyissä apuohjaajina. Yläkoulun oppilaat ohjasivat alakoulun oppilaille liikuntavälitunteja.

Esitellyt harrastukset: mukana olivat mm. e-urheilu, polkujuoksu, Draivia kouluun! (golf), teatteri- ja kuvataiteen sisällöt (Masalan Nuorisoteatteri ja Kirkkonummen kuvataidekoulu), taekwondo (ITF Masala), itsepuolustus (Krav Maga), salibandy (Kirkkonummen Rangers), jalkapallo (Masalan Kisa), trial (MP-taito Kirkkonummi) ja vapaapalokuntaharrastus (paikallinen VPK).

KILVAKKALAN KOULU



<https://www.olympiakomitea.fi/2018/09/19/harrastuspäivän-10-pisteen-listalla-kirjo-ja-korppuja-poni-ja-parkouria/>

Järjestämisvastuu: opettajat/koulu

Toteutus: koulu järjesti harrastusviikon teemapäivän perjantaina. Kaikki toiminnalliset esittelypisteet oli sijoitettu koulun pihalle. Lapset kiersivät aikuisten johdattamina pisteillä. Ruuhkilta välttyttiin, kun aloituspisteet oli sovittu ennakkoon ja ryhmät siirtyivät aina sinne, missä oli tilaa. Toimintapisteitä oli muutama enemmän kuin kiertäviä ryhmiä. Koulu pohti onnistuneen teemapäivän jälkeen mahdollisuutta järjestää tilaisuus seuraavalla kerralla ilta-aikaan, jotta mukaan saataisiin laajempi esiteltävien harrastusten kirjo. Myös lasten vanhempien olisi hyvä ehtiä paikalle tutustumaan paikalliseen harrastustarjontaa.

HARRASTAMISEN TEEMAPÄIVÄ

Esitellyt harrastukset: kaikki harrastukset olivat toiminnallisia. Mukana oli mm.

- kirjastoneuvonta, pieni kirjanäyttely ja onnenpyörä, josta jokaiselle arvottiin sopivaa luettavaa (kaupunginkirjasto),
- ryhmäyttävä tehtävä, jossa samalla opiskeltiin matikkaa (seurakunta)
- riistaeläintenjälkien tunnistuspiste (Kilvakkalan Seudun Metsästäjät ja Ikaalisten-Jämijärven riistanhoitoyhdistys)
- 4H-yhdistys, hevonen ja poni (Anjalan hevostila)
- parkour pihatelineissä (Kyrön Kieppi)
- trangioilla kaakaon keittely (Partiolippukunta Ikaalisten Korpi-Kotkat),
- pihapiirin suunnistusrata (Ikaalisten Nouseva Voima)
- yleisurheilurata (Ikaalisten Urheilijat) ja
- rapsuteltavat koirakaverukset (Ikaalisten Seudun Kennelkerho).

OTTO KOTILAISEN KOULU



<https://www.olympiakomitea.fi/2018/09/11/tanssista-tahtitieteeseen-aitajuoksusta-ammuntaan/>

Järjestämisvastuu: opettajat/koulu

Harrastusviikon suunnittelu: suunnittelytyötä tehtiin yhdessä koulun opettajien kanssa. Wilma-viestillä saatiin moni seura-aktiivi vanhempi mukaan.

Toteutus: kaikki toiminta haluttiin järjestää koulupäivän aikana, jotta myös kuljetusoppilaat saattoivat osallistua. Jokaiselle luokalle tehtiin oma viikko-ohjelma. Koulun oppilaiden lisäksi myös esikoululaiset huomioitiin.

WILMA-VIESTILLÄ VANHEMMAT MUKAAN

Esitellyt harrastukset: Harrastusviikon maanantai alkoi tanssiesityksellä, jossa oli myös koulun omia oppilaita. Oppilaat pääsivät päivän aikana tanssityöpajoihin (Soisalo-opisto). Aitajuoksu- ja korkeushyppytyöpajoja kekeiltiin ulkona (Heinäveden Yleisurheilijat). Tiistaina tarjolla oli käsityökoulu (Soisalo-opisto) ja Han moo do -itsepuolustuslajin esittely. Keskiyö-ohjelmassa pelattiin koripalloa (Heinäveden Hyske) ja torstaina esiteltiin tähtitiedettä sekä 4H-toimintaa. Perjantaina paikallinen riistanhoitoyhdistys ja partio esittelivät toimintaansa (Heinäveden Riistanhoitoyhdistys). Koulun oma musiikinopettaja veti musiikkityöpajoja koko viikon.

HAUKKAMÄEN KOULU



<https://www.olympiakomitea.fi/2018/09/18/harrastusviikon-kauhean-kiva-paiva-kokeile-open-harrastusta/>

Järjestämisvastuu: opettajat/koulu

Harrastusviikon suunnittelu:

Toteutus: Heti viikon alussa järjestettiin yhteinen päivänavaus, johon eräs luokka oli koonnut esityksen kaikista paikkakunnan harrastusmahdollisuuksista. Kokonainen päivä oli varattu ”kokeile open harrastusta” päiväksi, jolloin oppilaat pääsivät leikkimään harrastavaa opea. Myös ulkopuoliset tahot esittelivät toimintaansa: mm. yksi luokista muutettiin päiväksi thainyrkkeilysaliksi, jossa oppilaat saivat 15 minuutin tutustumistreenit.

Oppilaat esittelivät omia harrastuksiaan luokissa koko viikon ajan.

SÄHKÖINEN
OPPIMISPÄIVÄKIRJA

Jokainen oppilas dokumentoi viikkoa omaan sähköiseen päiväkirjaansa. Päiväkirjan sai toteuttaa myös äänitiedostona. Siihen kirjattiin mitä eri harrastuksia oli kokeillut, mitä oli niistä oppinut ja oliko jokin erityisen kiinnostavaa tai outoa. Mukaan sai liittää myös kuvia – vaikkapa lätkävarusteet päällä.

Esitellyt harrastukset: oppilaiden harrastuksista esiteltiin mm. haitarin soittoa, koripalloa, pleikkarin pelaamista, jääkiekkoa, ratsastusta ja piirtämistä. Opettajien harrastuksista kokeiltiin mm. rokkibändissä laulamista, miekkailua, kuntosaliharjoittelua, hiihtoa ja nukkekodin rakentamista. Lisäksi lukiolaiset ohjasivat tanssia ja jalkapalloa nuoremmille.

Koululla vierailevat tutustuttivat oppilaita mm. thainyrkkeilyyn (Karkkilan Sisä Thaiboxing Club), sählyyn (nuorisotoimi) ja painia ohjasi koululla usein sijaisena toimiva opettaja.

NIVALAN KUNTA



<https://www.olympiakomitea.fi/2018/09/03/valtakunnallinen-harrastusviikko-kaynnistyi-kouluilla-nivalassa-tarjolla-68-kokeilutapahtumaa/>

Järjestämisvastuu: kaupungin hyvinvointi- ja liikuntapalvelut

Harrastusviikon suunnittelu: Nivalan kaupunki (hyvinvointi- ja liikuntapalvelut) kutsui mukaan Harrastusviikon järjestämiseen kaikki paikalliset toimintaa järjestävät tahot. Kaikki kiinnostuneet kutsuttiin koolle ideoimaan toteutusta yhdessä.

KOKO KUNTA
MUKANA

Toteutus: kaikki harrastusviikon tarjonta koottiin harrastusluokkariksi, joka jaettiin kaikille Nivalan koululaisille. Harrastustoimintaa järjestävät tahot suunnittelivat toiminnan sisällöt – koulut hoitivat viestinnän koteihin.

Esitellyt harrastukset: viikon aikana pääsi kokeilemaan pesäpalloa, frisbeegolfia, ammuntaa, uppopalloa, roller derbyä, bänditoimintaa, sirkustyöpajaa, mopotapahtumaa jne.

Seuraavaksi kerraksi mukaan toivottiin lisäesitelyjä kuten kuorot, seurakunnat sekä lasten ja nuorten matalan kynnyksen harrastusryhmät.

SIMPELEEN KOULU



<https://www.olympiakomitea.fi/2018/09/11/lukiolaiset-lainakirjoina-harrastusviikon-huikkea-idea/>

Järjestämisvastuu: Rautjärven kunnan liikunnanohjaaja ja etsivän nuorisotyön nuorisohjaaja

Harrastusviikon suunnittelu: kehitettiin idea harrastekirjastosta, joka yhdistäisi Simpeleen koulun ja samassa kiinteistössä toimivan Rautjärven lukion. Hyväksyntä ”eläviin kirjoihin” haettiin koulun opolta ja rehtorilta.

Toteutus: kaikki halukkaat lukiolaiset saivat osallistua. He tekivät etukäteen kirjan takakannen, eli kuvasivat lyhyesti omaa harrastustaan. Kannot ladattiin Google Drive -kansioon eli sähköiseen harrastekirjastoon. Alaluokan opettajat esittelivät luokalleen kirjavalikoimaa etukäteen ja jokainen oppilas teki yhden ennakkovarauksen. Ennakkovaraus auttoi jännittävän alkutilanteen yli.

HARRASTE- KIRJASTO

Lukiolaiset varasivat harrastekirjoina olemiseen kolme oppituntia ja alakoululaiset yhden.

Kirjasto: lukiolaiset asettuivat liikuntasaliin kahdeksan riviin ”kirjahyllyksi” ja pitivät edessään kirjan takakantta. Alakoululaiset tulivat kirjastoon kaksi luokkaa-astetta kerralla. Yhden kirjan laina-aika oli 10 minuuttia.

Lainakirjat kuljetettiin 2 – 4 oppilaan ryhmissä lukunurkkauksiin, joissa kirjat esittelivät ensin itse harrastustaan lyhyesti ja sen jälkeen oppilaat saivat kysellä lisää. Jokainen ryhmä ehti oppitunnin aikana lainata noin 4 – 5 kirjaa. Jokainen ryhmän jäsen sai lainata kirjan vuorotellen.

Esitellyt harrastukset: lainattavia harrastekirjoja oli 25 erilaista. Mukana oli mm. jalkapallo, pesäpallo, ratsastus, frisbeegolf, meikkaus, paratio, manga, kitaransoitto, bändi ja tanssi.

VALTAKUNNALLINEN HARRASTUSVIIKKO

KOULUILLA 26.8.-1.9.2019

PARASTA,
ELI VARASTA JA PARANNA,
TEIDÄN KOULUUNNE
SOPIVIMMAT IDEAT!

SPORTS
MUSIC
ART
SCIENCE
FOOD

WWW.HARRASTUSVIIKKO.FI

KOULULAISTEN OMAA HARRASTUSVIIKKOA OVAT TUKEMASSA:

Kehittämiskeskus Opinkirjo | Koululiikuntaliitto | Liikunnan aluejärjestöt |
Mannerheimin Lastensuojeluliitto | Nuori Kirkko | Suomen 4H-liitto
Suomen Nuorisoseurat | Suomen Olympiakomitea | Suomen Partiolaiset |
Suomen Vanhempainliitto | Opetus- ja kulttuuriministeriö | Opetushallitus |
Taiteen perusopetusliitto | Suomen lastenkulttuurikeskus