

Harrastamisen Suomen mallin haasteet, opit ja kysymykset

17.2.2022

Ryhmä 1: Haasteet, opit, kysymykset

- Pienessä kunnassa **koordinoitivastuu**, kuka hoitaa?

-> Useimmissa kunnissa koordinoitivastuu opetustoimessa, hyväksi koettu hallinnonalojen yhteistyö

-> Myös pienemmät kunnat hakemassa 100 % koordinoijaa

-> Hyvä ohjausryhmä taustalla, jossa mukana mm. vanhempien edustus

- **Kuljetuspulmat**, kuinka tukea syrjäkylien oppilaiden harrastusmahdollisuuksia?
 - Koulun harrastusvastaava toimii “logistikkona”
 - Hankalaa se, että harrastuksiin tarkoitettua hankerahaa käytetään kuljetuksiin. Tarvitaan kunnan linjaus siitä, että harrastustoiminta on osa lapsen koulupäivää, ja lapsi on oikeutettu koulukuljetukseen harrastuksen päättyessä.
 - Pysyvä harrastustunti koulujen lukujärjestyksiin lv. 2022-2023. (Eri aikaan eri kouluilla: saa paremmin harrastusohjaajia)
- Miten varmistetaan se, että harrastus tavoittaa juuri ne lapset, joilla ei ole vielä harrastusta?

Ryhmä 2: Haasteet, opit, kysymykset

- Haasteena **yläkouluikäisten tavoittaminen**, pieniä ryhmiä, kokeiltu kysyä uudelleen nuorten toiveita ja rakentaa uudestaan harrastustarjontaa
- **Yläkouluikäisillä toiminut**: kuntosali, esport, monitoimiryhmät ja välkkätoiminta
- **Oppilaiden kuuleminen**: omat kyselyt

Ryhmä 3: Haasteet, opit, kysymykset

- **Koulujen lukujärjestykset / tilat / ohjaajat**
 - Jos koulujen lukujärjestykset olisivat aiemmin valmiina, niin se helpottaisi monia asioita suunnittelussa / toteutuksessa.
- **Koulukuljetukset**
 - Tasa-arvo kuljetusoppilaiden suhteen
 - Ylä- ja alakoululaisten kyyditysten yhdistäminen
 - Koulujen kerhotunti (jolloin kaikki jäävät siihen harrastamaan)
 - Ilmoittautumiset pitäisi olla ennen kuin suunnitellaan kuljetukset
- **Harrastusryhmien seuranta ja ilmoittautumiset**
 - Raisiossa Lyyti -Paimiossa Hellewi
 - Lyytiin ei pystytä laittamaan jokaiselle ohjaajalle omia tunnuksia
 - Mikä olisi tähän toimiva systeemi?

Ryhmä 4: Haasteet, opit, kysymykset

Yläkoululaisten tavoittaminen: whatsappi ryhmiä, jaksotus 10-12 kertaa, salia, tennistä, keilaus, metsästyskortti harrastuksen pohjana, koulutsempparit mukana.

Kuljetukset haasteena.

Nyt on ryhmät pienentynyt ja väsymystä havaittavissa.

Lukujärjestykset haasteena.

Ohjaajien haku puhutti ja **verkostoitumista suositeltiin.**

Innovaatit harrastukset... perinteisiä enimmäkseen kai? Sanataidekerho jäi osallistujien puutteen takia. Bändijuttuja yms.

Ryhmä 5: Haasteet, opit, kysymykset

Yläkouluikäisten tavoittaminen ja saaminen mukaan toimintaan

- Yläkoululaisten elämää koskettavia harrastuksia on haastava saada/löytää. Mitä liittyy yläkouluikäisten hyvinvointiin ja sen pohjalta lähteä miettimään miten ratkaistaan.
- Yläkoululaisten pulma on ratkaistu **multisport-ryhmällä**. Eli lajit vaihtuvat lukuvuoden aikana. Vuodeksi on vaikea saada sitoutumaan etenkin nuoria. Kulkeminen on haastavaa.
 - Tämähän onneksi on ihan sallittua.
- **Harrastustoiminnan ohjaajat mukana koulupäivän aikana ja toteuttavat toimintaa nopeasti reagoiden nuorten toiveisiin.** 7.-luokkalaisten harrastuskyselyt (**henkilökohtaiset “haastattelut”**) on koettu hyväksi.
- Koulunuorisotyöntekijöitä hyödynnetään etenkin niille nuorille, joilla ei ole mitään kiinnostuksen kohtaan. Jos kertakaikkiaan mikään ei kiinnosta niin mahdollistetaan hengailua. Esimerkiksi **kokeilukerho, kahvikerho.**
- **Välillä yksinkertainenkin on hyvä**, toisinaan ei pidä ajatella liikaa.

Ryhmä 6: Haasteet, opit, kysymykset

Yläasteikäisten tavoittaminen:

1. Lempäälässä **kouluyhteisöohjaajat**: kiertävät kaikki luokat läpi ja mainostavat ryhmiä (saavat pienen rahallisen korvauksen)
2. Lempäälässä **somepaja**: nuoret markkinoivat nuorille. Videot Youtubessa, tavoittavat nuoret hyvin.
3. **Vaikuta-päivä**: nuorten haastattelu, miksi nuoret eivät osallistu harrastuksiin -> ei ole aikaa, evvk, koululle ei haluta jäädä, ei mitään mielenkiintoista -> lähdettiin tarjoamaan höntsäsulkapalloa, lähdettiin jalkauttamaan harrastuksia sinne, missä nuoret ovat: matalan kynnyksen paikat vetävät nuoria

Ryhmä 7: Haasteet, opit, kysymykset

- haasteita saada yläkoululaisia mukaan
- haaste saada parkour-ohjaajia myös muihin lajeihin kuten kokkikerho
- Porvoossa haasteita saada ruotsinkielisiä ohjaajia
- palkkaus lastenkulttuurikeskuksen alla Varkaudessa

Ryhmä 8: Haasteet, opit, kysymykset

Yläkouluikäisten tavoittaminen

- Ylöjärvi: tälle vuodelle yläkoululaisten **harrastukset palveluntuottajien tiloihin** - harrastukset kouluilla ei toimineet niin hyvin (esim. pilotissa **tanssissa** 3 ja nyt 20), **School of Gaming** toiminut hyvin ja koodaus
- Jyväskylä: **kuntosalitoiminta** (pätevät ohjaajat, pienryhmä, tytöille ja pojille omat), **välituntitoiminta**

Kuuleminen

- Rovaniemi: koululaiskysely käynnissä **Zefissä (vastaus% noin 50) yläkategoriat ja alle yksilöidymät ja avoimet vastaukset**
- Siilinjärvi: **Webropol kouluittain**, paremmin vastauksia kuin valtakunnalliseen
- Jkylä: oppilaskysely huhtikuussa **Zeffillä, lisäksi harrastusohjaajat kyselee suoraan luokissa lukuvuoden alussa**

Ohjaajan ammattitaito

- Ylöjärvi: **tarjouskilpailu jossa kysytään tarkasti koulutustaustaa ja erityisosaamista, soveltavan harrastustoiminnan työkokemus, lisätietoa tarvittaessa spostitse / puhelimitse**
- Rovaniemi: **haussa kysytään**, mutta haastavaa kun kaikki ei tiedä ohjaajiaan
- Jkylä: harrastusohjaajilla **rekryn yhteydessä**, KesLin kanssa **mietitty koulutusta**
- Ylöjärvi: **voisi nostaa esille aiemmat kokemukset toimijan kanssa ja lasten kommentit**

Kilpailutus

- Ylöjärvi: **arvioidaan hinnan lisäksi myös laatua**, pääasiassa toiminta samaan aikaan eli mitä enemmän toimijoita niin sen parempi, jos 2 samaa niin vasta sitten katsotaan hintaa, aika vähän varsinaista kilpailua syntyy ja seudullisesti seurataan hintoja