

DPS kriteerit syksy 2021

Harrastamisen Suomen malli Helsingissä

1. Osallisuus

Harrastukset rakennetaan lasten ja nuorten toiveiden mukaan, niin että harrastustarjonta vastaa koululaiskyselyä ja nuorten alueellista tietoa. Toiminnan lähtökohtana on, että ryhmäläisillä on mahdollisuus osallistua toiminnan suunnitteluun, ideointiin ja toteutukseen.

Toiminnasta kerätään palaute osallistujilta ja toiminnantuottajilta kahdesti kaudessa. Osallistujien huoltajille viestitään harrastuksista.

2. Laadukkuus

Toiminta on hyvin suunniteltua ja organisoitua.

Harrastus vastaa oppilailta tulleita harrastustoiveita ja tukee osallistujan kehitystä oman osaamisen ja ikävaiheensa mukaisesti.

Ohjaajat ovat täysi-ikäisiä harrastuksen sisällön sekä lasten ja nuorten harrastustoiminnan ammattilaisia. Ammattitaito hankittu joko koulutuksen taikka kokemuksen kautta.

Alueellinen tuntemus ja osaaminen tuovat lisäarvoa toiminnan toteuttamiseen alueen tarpeiden mukaisesti.

3. Yhdenvertaisuus ja saavutettavuus

Harrastukset ovat maksuttomia ja laadukkaita ja tapahtuvat koulupäivän jälkeen koulun tiloissa tai koulun läheisyydessä ennen klo 17.

Harrastuksen sisällössä huomioidaan ikäryhmät ja osallistujien osaamistaso.

Ryhmät ovat joko 3- 6 lk tai 7 – 9 lk, ja ovat avoimia kaikille luokka-asteen oppilaille.

Ryhmien tulee olla saavutettavia. Osallistujat voivat ottaa avustajan, oppaan tai tulkin mukaan ryhmään näin tarvitessaan.

4. Turvallinen ilmapiiri ja kaveruus

Ohjaajat huolehtivat, että ryhmässä on ystävällinen, turvallinen ja kannustava ilmapiiri, jossa kaikkia kohdellaan yhdenvertaisesti.

Harrastuksessa opitaan kaveritaitoja ja vahvistetaan hyviä vuorovaikutustaitoja sekä varmistetaan että kukaan ei jää ryhmässä yksin.

Kiusaamista ennaltaehkäistään tukemalla lasten ja nuorten sosiaalista kiinnittymistä ryhmään sekä kaikkiin riita- tai kiusaamistilanteisiin puututaan ja ne selvitetään.

Korona-aikana kiinnitetään erityistä huomiota terveysturvallisuuden noudattamiseen.